|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Écrire | Mettre en œuvre sa pensée créatrice | Réfléchir sur des questions éthiques |
| Noms d’élèves | C4: Respect des contraintes de la langue | C5: Qualité de la présentation des textes | C2: Diversité des possibilités de réalisation inventoriées | C4: Dynamisme du processus | C3: Évaluation d'options ou d'actions possibles pour reconnaitre celles qui favorisent le vivre-ensemble |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

SAÉ-Un petit geste simple

Tâche 6 : Recueil collectif

Évaluation