**Compétence disciplinaire: Lire des textes variés** Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Critères d’évaluation : - Expression de sa propre interprétation d’un texte

 - Réalisation appropriée des tâches liées à l’intention de lecture Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compétence disciplinaire : Pratiquer le dialogue**

Critère d’évaluation : - Pertinence des manifestations de l’organisation de sa pensée

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Besoin comblé** | **Besoin non comblé** | **Quel besoin ?** | **Pourquoi ?** |
| **Lucas** |  |  |  |  |
| **Samuel** |  |  |  |  |
| **Charlotte** |  |  |  |  |
| **Kokou** |  |  |  |  |
| **Dominique** |  |  |  |  |
| **Adelisa** |  |  |  |  |

J’ai été capable d’identifier si le besoin était comblé ou non comblé.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facilement | Plus ou moins facilement | Difficilement ou avec un peu d’aide |

Je suis capable d’expliquer pourquoi le besoin est comblé ou non.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Facilement | Plus ou moins facilement | Difficilement ou avec un peu d’aide |