|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Écrire | Pratiquer le dialogue |
| Noms d’élèves | C1: Pertinence et suffisance des idées liées au sujet, à l'intention et au destinataire | C6: Efficacité des stratégies de rédaction utilisées | C1: Pertinence des manifestations de l'organisation de sa pensée |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

SAÉ-Un petit geste simple

Tâche 1 : Faire plaisir

Évaluation