|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères  Grille d’évaluation  1er cycle du primaire | Très satisfaisant  A | Satisfaisant  B | Acceptable  Élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  C | Peu satisfaisant  D | Insatisfaisant  E |
| 1. Adaptation à la situation d’écriture   30 points | Les idées, bien développées, tiennent compte du sujet ou du thème.  30 points | Les idées, peu développées, tiennent compte du sujet ou du thème.  24 points | Les idées tiennent compte du sujet ou du thème. Les idées sont très peu développées laissant place à l’interprétation ou des idées sont superflues.  18 points | Il manque un élément important pour que le sujet ou le thème soit respecté.  12 points | Les idées ont peu ou pas de liens avec le sujet ou le thème.  6 points |
| 1. Construction des phrases et ponctuation appropriées (sens, présence et ordre des mots)   35 points | En général, les phrases sont bien structurées. Certaines sont élaborées. Les phrases élaborées présentent parfois des erreurs d’ordre syntaxique qui ne nuisent pas à la compréhension. La majuscule et le point sont bien utilisés.  35 points | La plupart des phrases sont simples et bien structurées. Elles sont peu variées. La majuscule et le point sont souvent bien utilisés. Les phrases élaborées sont parfois difficiles à comprendre.  28 points | La plupart des phrases sont simples. Certaines sont bien structurées et délimitées par la majuscule et le point.  21 points | Plusieurs phrases sont mal structurées ou sont calquées sur l’oral. ou L’utilisation du point pour marquer les frontières des phrases est souvent déficiente : absence ou usage erroné.  14 points | La majorité des phrases sont mal structurées ou sont calquées sur l’oral. ou L’utilisation du point pour marquer les frontières des phrases est souvent déficiente : absence ou usage erroné.  7 points |
| 1. Respect des normes relatives à l’orthographe d’usage et l’orthographe grammatical   35 points | La majorité des mots étudiés en classe sont correctement orthographiés. Tous les accords ont été effectués correctement.  35 points | Un bon nombre de mots étudiés en classe sont bien orthographiés. La plupart des accords ont été effectués correctement.  28 points | La plupart des mots les plus fréquents étudiés en classe sont bien orthographiés. Les autres mots peuvent être écrits au son. Quelques accords ont été effectués correctement.  21 points | Un petit nombre de mots étudiés en classe sont bien orthographiés.  14 points | De fréquentes erreurs nuisent à la compréhension.  7 points |

Résultat

Notes : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_