**UNIDAD 2: PASO 2**

**ESTUDIANTE**:

**JOHN ALEXANDER RUBIO**

**CODIGO:**

**74185810**

**GRUPO: 712001\_16**

**PRESENTADO A:**

**LICENCIADO. PEDRO JUAN GAMERO**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTAD Y A DISTANCIA UNAD**

**INGENIERIA ELECTRONICA**

**DUITAMA**

**OCTUBRE-2019**

**INTRODUCCION**

El curso Mapas de Conocimiento Regional, es parte del desarrollo metodológico de los Programas SISSU - Sistema de Servicio Social Universitario que se operacionalita a través de estos programas.

 El curso en específico busca capacitar a los equipos funcionales que se conforman en las zonas, en la ruta metodológica para la configuración de Mapas de Conocimiento Regional, ruta institucional establecida, para construir estos productos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional, que van a ser el instrumento, a partir del cual, la UNAD se configurará para responder a las necesidades regionales desde todas sus unidades.

En el curso se presentaran y desarrollaran las metodologías, técnicas y herramientas necesarias para estructuración, esquematización y visualización de datos e información desde una apuesta investigativa como modelo de estudio regional desde los postulados de la gestión epistemológica del conocimiento, para construir un conocimiento regional que permita y promueva la actuación pertinente y en consecuencia con las realidades del contexto locales, regionales y nacionales. Tomando como base de actuación e intervención la hipótesis metodológica en la que se fundamenta las acciones y propuestas de la Vicerrectoría de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria y las políticas de proyección social de la UNAD.

**REGION ANDINA**

**EDUCACION:**

Este trabajo analiza la situación de los programas educativos y de capacitación de las zonas rurales de la región andina, a fin de identificar los principales cambios en las políticas y en las instituciones que se ocupan del desarrollo educativo. Utiliza material bibliográfico de la CEPAL, el PNUD y de los distintos organismos oficiales de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Concluye que, aunque se han alcanzado logros importantes, especialmente en el campo de crecimiento de la matrícula escolar rural, Pero en general la región andina en Colombia tiene las más altas calificaciones en educación del país.

**ASPECTOS ECONOMICOS:**

La producción petrolífera es una de las más importantes del continente, Colombia es el cuarto productor de América latina y el sexto de todo el continente.

En cuanto a minerales, cabe destacar la explotación de carbón, y la producción y exportación de oro, esmeraldas, zafiros y diamantes.

En agricultura, ocupan un lugar importante la floricultura y los cultivos de banano, y en el sector industrial destacan los textiles, la industria automotriz, la química y la petroquímica.

**CONFLICTOS:**

La subregión andina se encuentra en una fase de turbulencia. Ni la seguridad de sus habitantes, de sus instituciones o de los Estados está resuelta. Hay tensiones entre Estados, Esta región ha sufrido de conflictos armados por guerrillas Y producción de hoja de coca la cual los grupos alzados en armas protegen con violencia.

**ORGANIZACIÓN SOCIAL:**

### La región andina se caracteriza por profundas desigualdades sociales y altos índices de pobreza y exclusión que afectan a más de la mitad de la población. En el momento actual está en construcción un nuevo contexto social en el que los pueblos indígenas son actores políticos imprescindibles.

INVESTIGACION MUNICIPIO – **Duitama**

 Duitama Es una ciudad ubicada en el departamento de Boyacá, situada en el centro-oriente de Colombia, en la región del Alto Chicamocha Cuenta, según el estimado para 2012, con una población de 112 243 habitantes. Duitama es la capital de la provincia del Tundama Se le conoce como La Ciudad Cívica y "La perla de Boyacá".

Es el puerto transportador terrestre más importante del oriente colombiano al encontrarse sobre la Troncal Central del Norte, y es un punto estratégico de las relaciones industriales y comerciales de esta región del país.Su localización geográfica estratégica como cabeza de la provincia del Tundama y parte fundamental del corredor industrial de las cuatro provincias de mayor desarrollo del Departamento de Boyacá ( Occidente, provincia del Centro, Tundama y Sugamuxi) así como sus fortalezas en la producción y sus tradiciones históricas, reflejadas principalmente en su patrimonio cultural, histórico, natural y paisajístico y, en la prestación y la tradición de los servicios educativos, le han permitido consolidarse como la ciudad de mayor jerarquía de su provincia y polo de desarrollo regional.Limita por el norte con el departamento de Santander, Municipios de Charalá y Encino; por el sur con los Municipios de Tibasosa y Paipa; por el oriente con los Municipios de Santa Rosa de Viterbo y Belén; y por el occidente con el Municipio de Paipa.

**EDUCACION:**

|  |  |
| --- | --- |
| **EDUCACIÓN EN DUITAMA** | **BIBLIOGRAFÍA** |
| *Democracia y la educación*  | Dewey, John (1944) [1916]. *Democracy and Education* (en inglés). The Free Press. pp. 1-4. [ISBN](https://es.wikipedia.org/wiki/ISBN) [0-684-83631-9](https://es.wikipedia.org/wiki/Especial%3AFuentesDeLibros/0-684-83631-9). |
| Educación | Paola Dogliotti.[«Figuras de autoridad y enseñanza»](https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion/article/view/661/661) |
| Reglamentación de la educación en Colombia como derecho fundamental | Constitución política de Colombia:- Artículo 67:   |
| Ley General de educación en Colombia | Ley 115 de febrero 8 de 1994. |
| Ministerio de Educación Nacional de Colombia [en línea]. | Sistema Nacional de Información de la Educación Superior - SNIES. [Citado en 30 de septiembre de 2015] Disponible en Internet: Ministerio de Salud y Protección Social [en línea].  |
| Secretaria de educación  | <http://semduitama.gov.co/sem2020/index.php> |
| Índice de educación en Duitama  | <http://semduitama.gov.co/sem2020/index.php> |
| Visitas técnicas  | <http://www.duitama-boyaca.gov.co/noticias/secretaria-de-educacion-de-duitama-se-encuentran-realizando> |
| culturama | <https://www.culturamaduitama.gov.co/#project-section> |

**Aspecto económico:**

Duitama cuenta con un gran parque industrial el cual tiene más de 50 empresas industriales de tipo automovilístico , agrónomo ,metal mecánico y aparte cuenta con empresas grandes como lo son postobon , autobuses aga y pollos el dorado.

crecido en el sector construcción ampliando de forma acelerada su crecimiento urbano el cual ha dado una gran ocupación de empleo en sector civil

**Conflicto:**

Duitama es llamada la perla de Boyacá. La ciudad cívica en la cual se evidencia pequeños casos de inseguridad. Por lo cual es una ciudad confortable y segura para vivir.

**Organización Social:**

Duitama es llamada la perla de Boyacá. La ciudad cívica en la cual se evidencia pequeños casos de inseguridad. Por lo cual es una ciudad confortable y segura para vivir.

BIBLIOGRAFIA

<https://www.elmundo.com/portal/pagina.general.impresion.php?idx=253247>

<https://www.lifeder.com/economia-region-andina/>