

Nom : _____

Grille d'autoévaluation et de co-évaluation : Coopérer

Critères	Autoévaluation : Dans mon équipe j'ai...	Co-évaluation par un coéquipier
		_____ Ce coéquipier a...
J'ai participé au travail d'équipe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai donné des idées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai écouté les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai accepté qu'un autre élève amène une meilleure idée que la mienne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'étais engagé(e) sur la tâche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai aidé à la planification du travail.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai accompli la tâche en respectant les règles établies par le groupe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

 oui	 un peu	 non
--	---	--

Qu'est-ce que je pourrais faire pour mieux travailler en équipe la prochaine fois (2)?

Nom : _____

Grille d'évaluation SAÉ : Synthèse et maquette des 3 sociétés en 1500

Compétence «Lire l'organisation d'une société sur son territoire»

Critères d'évaluation	A	B	C	D	E
L'élève situe la société sur le territoire avec justesse.	L'élève est capable de situer la société sur son territoire. (9 points)		L'élève peut avoir besoin pour situer la société sur son territoire. (6 points)	L'élève éprouve des difficultés à situer la société sur son territoire. (3 points)	L'élève éprouve des grandes difficultés à situer la société sur son territoire. (0 point)
L'élève illustre des aspects de la société avec justesse, en incluant les éléments obligatoires	Tous les éléments attendus sont présents. (18 points)	Sur la maquette, il y a 7 éléments. (15 points)	Sur la maquette, il y a 6 éléments. (12 points)	Sur la maquette, il y a 4-5 éléments. (9 points)	Sur la maquette, il y a 3 éléments ou moins. (6 points ou moins)
L'élève dispose les éléments avec cohérence.	Les éléments sont disposés de façon juste. Tous les éléments sont cohérents. Tous les liens sont présents. (18 points)	Les éléments sont disposés avec justesse. Il y a peu d'incohérence. La plupart des liens sont présents. (15 points)	Les éléments sont disposés de façon plus ou moins organisée. Il y a quelques incohérences. Quelques liens sont présents. (12 points)	Les éléments sont disposés de manière désorganisée. Il y a plusieurs incohérences. Il y a peu de liens. (9 points)	Les concepts ne sont pas en relation. (6 points ou moins)
L'élève représente les concepts avec clarté.	Les concepts sont visibles et facilement identifiables. (5 points)	Il y a une ou deux ambiguïtés. (4 points)	Il y a 3 ou 4 ambiguïtés. (3 points)	Il y a plusieurs ambiguïtés. (2 points)	Les concepts sont difficilement identifiables. (1 point)