

# Documents d'accompagnement de l'enseignante

## Annexe 1: Images pour rappeler les connaissances antérieures

L'enseignante présente des images (bien les mélanger). En grand groupe, il s'agit de trier les images et les replacer dans la bonne société en 1500 (Iroquoiens, Algonquiens, Incas). Les images proviennent du site Recitus<sup>1</sup>.

Voici un tableau pour l'enseignante pour identifier chacune des images :

Numéro d'image	Société ciblée	Brève description de l'image
1	Iroquoiens	Des femmes fabriquent des paniers dans une maison longue (habitation et rôles sociaux)
2	Incas	Image définissant le territoire, le relief et les différences
3	Iroquoiens	Préparation du maïs, de la sagamité
4	Algonquiens	Lieu d'échange, canot et wigwam
5	Iroquoiens	Bouillie de maïs
6	Algonquiens	Technique de séchage et de fumage du poisson, wigwam
7	Algonquiens	Nomade
8	Incas	Préparation de la nourriture, maison de pierres
9	Incas	Agriculture par paliers
10	Incas	Représentation du mode de gouvernement
11	Incas	Carte géographique du territoire des Incas

<sup>1</sup> Recitus. <http://primaire.recitus.qc.ca/sujets/2/territoire/41>. Page consultée le 7 juillet 2017.

1

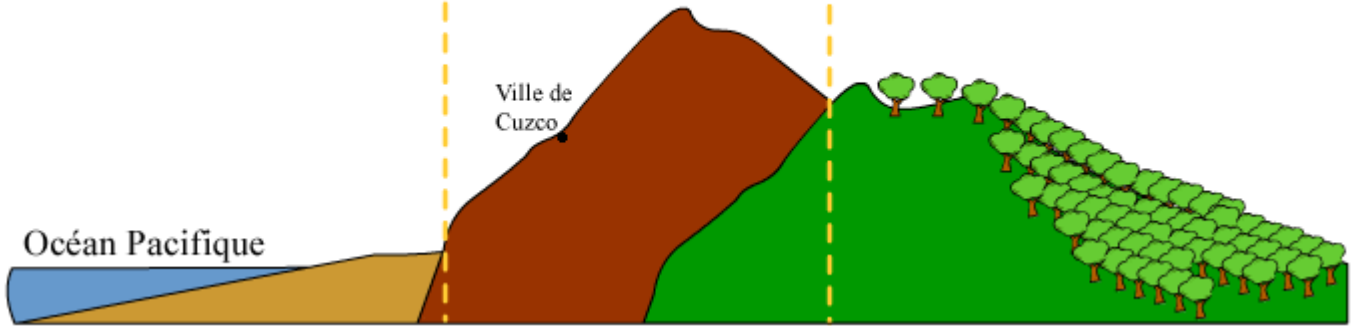


2

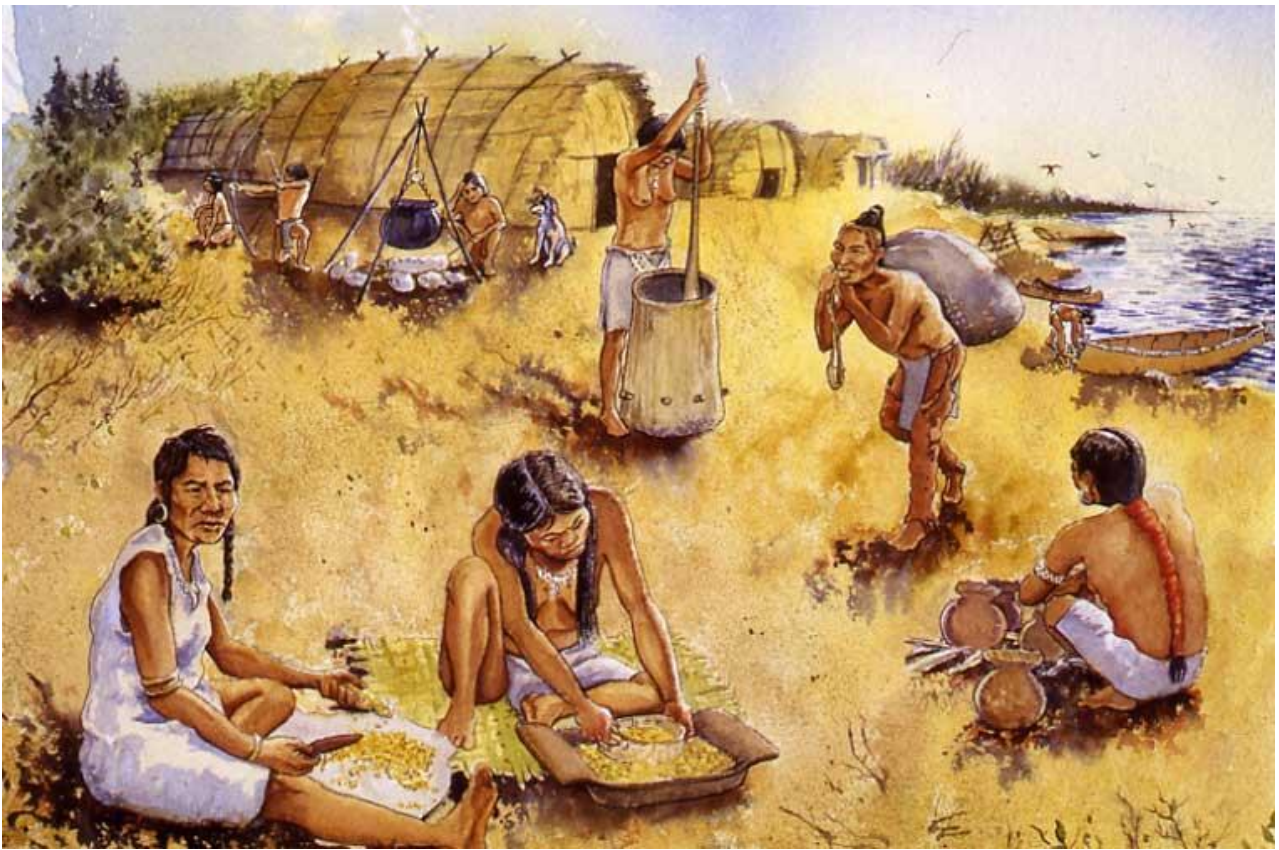
La région de la côte

La région des montagnes  
(cordillère des Andes)

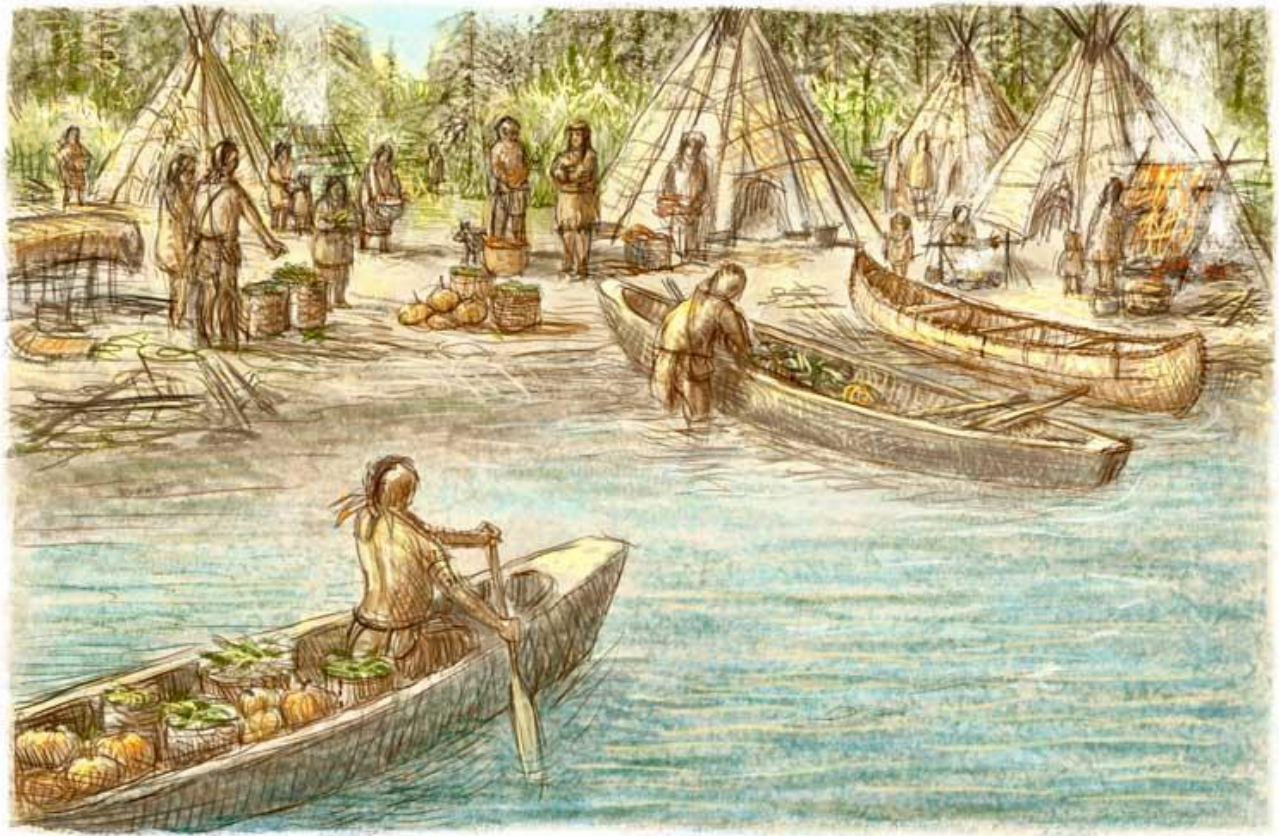
La région de la forêt  
(forêt amazonienne)



3



4



5



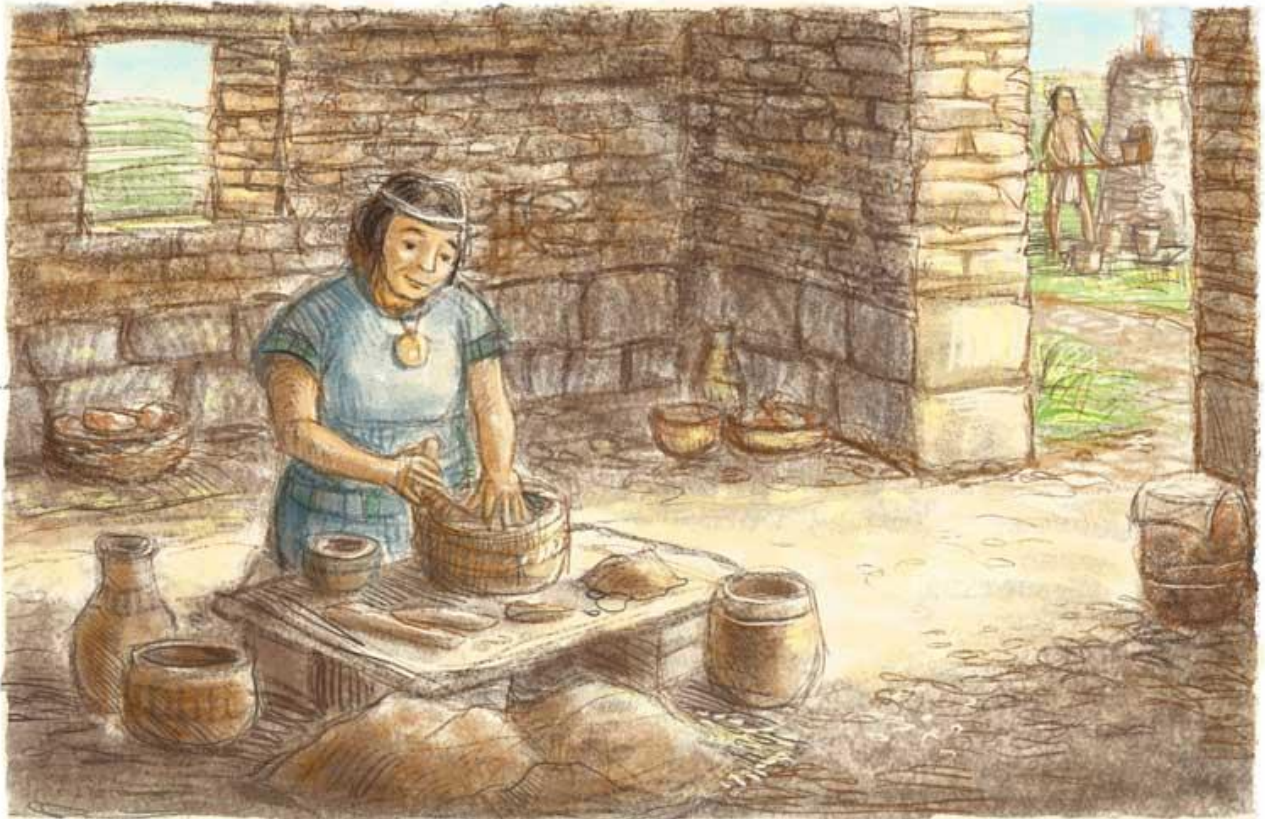
6



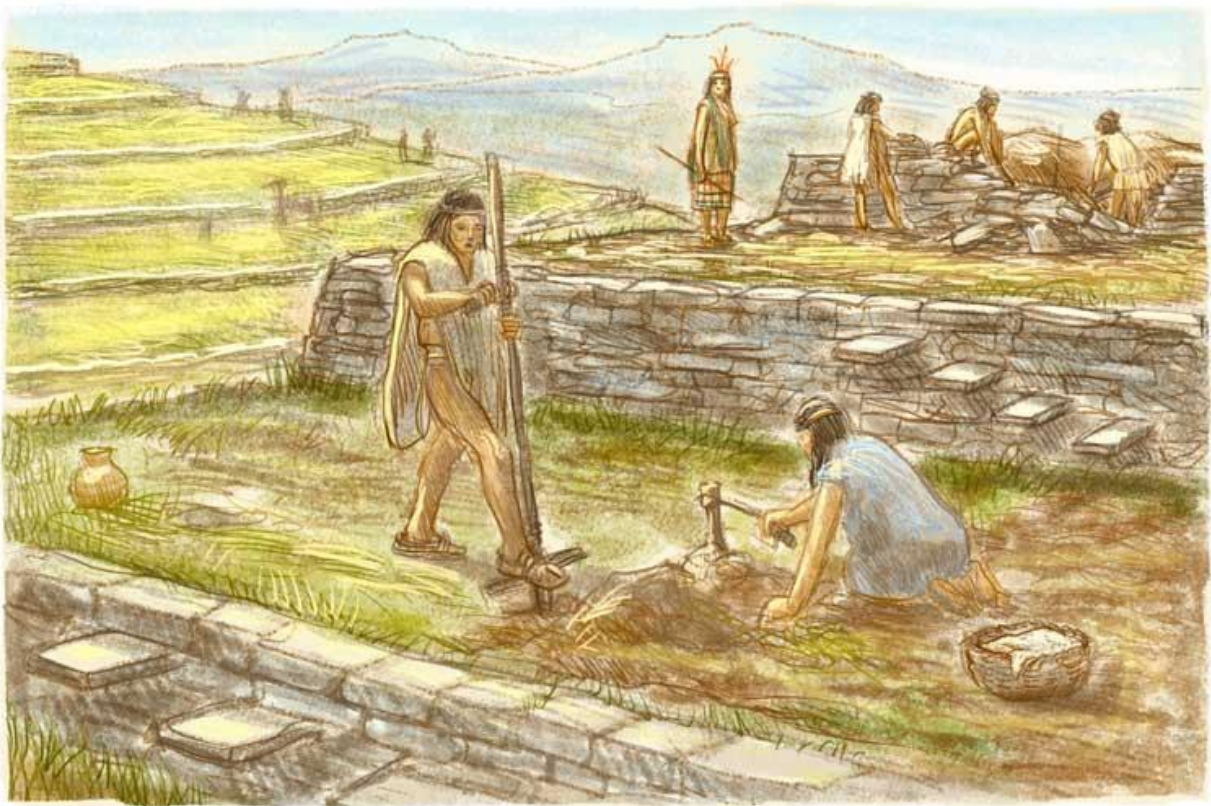
7



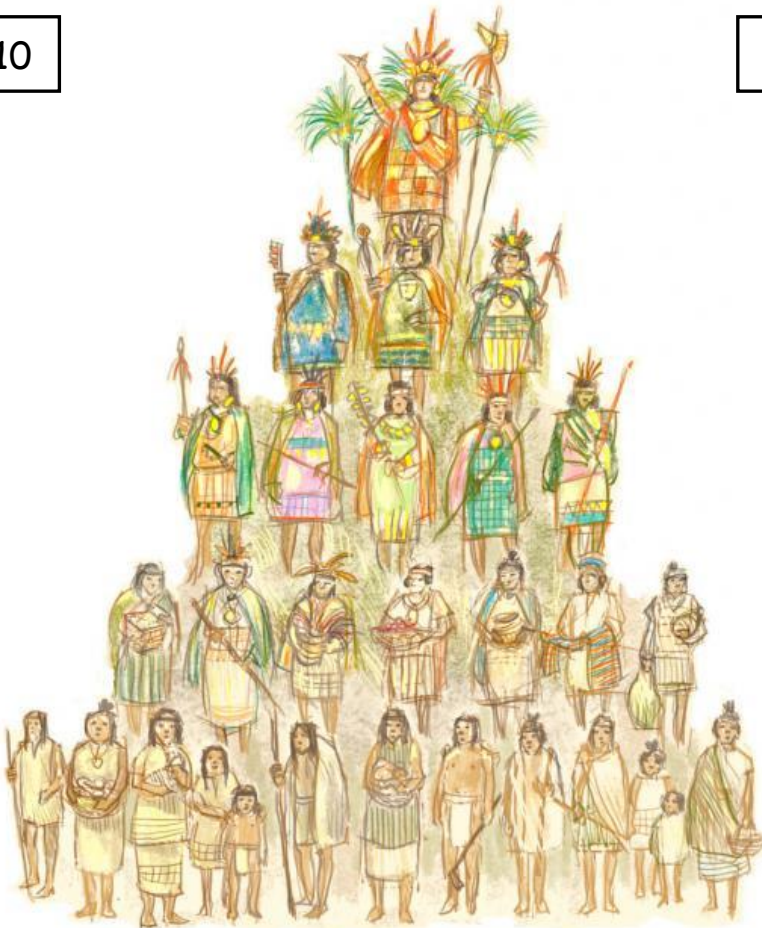
8



9



10



11



## Annexe 2 : Tableau synthèse des Iroquoiens, Algonquiens et Incas en 1500

\*\*Voici quelques mots-clés et concepts pour compléter le tableau lors du retour.\*\*

	<b>Iroquoiens</b>	<b>Algonquiens</b>	<b>Incas</b>
<b>Territoire</b>	Fleuve Saint-Laurent, territoire plat un peu ondulé, forêt de feuillus, mixte, nombreux cours d'eau	Bouclier canadien, forêt (mixte, boréale), cours d'eau, montagnes, faune et flore variées	Montagnes, océan Pacifique, forêt tropicale, désert côtier, agriculture difficile
<b>Habitation</b>	Maison longue en bois, allée centrale pour cuisiner, palissades, 5-10 familles par maison, plusieurs maisons par village	Wigwam : près d'un cours d'eau, fabriqué avec du bois, écorces et peaux d'animaux, sol recouvert de branches de conifères	Maison en blocs de pierres, toit en pente en chaume, bambou ou paille, plusieurs maisons regroupées, 1 famille par maison
<b>Alimentation (activités économiques)</b>	3 sœurs (maïs, courges, haricots), viande, petits fruits, noix, sève d'érable	Produits de la chasse et de la pêche, cueillette (noix, petits fruits sauvages), échanges	Pommes de terre, maïs, tomates, courges, quinoa, amandes, lama, alpaga, cochon d'inde, chicha, très peu d'eau
<b>Moyens de transport</b>	Été : marche et canot Hiver : raquettes (traîneau pour lourdes charges)	Été : marche et canot (fait d'écorce de bouleaux) Hiver : raquettes et toboggan	Réseau routier pavé (armée, messagers, noblesse), ponts, tunnels
<b>Organisation de la société</b>	Famille/clan/village/nation	Hommes décident du chemin à suivre, chef avec un talent de chasseur et guerrier, famille/bande/nation	Sapa Inca (Coya), gouverneurs régionaux, hauts fonctionnaires, chefs d'ayllus, peuple
<b>Rôles sociaux (rôles et responsabilités des hommes, femmes)</b>	Femmes : travaux agricoles, préparation de la nourriture, confection des paniers, confection des vêtements Hommes : chasse, pêche, préparation des sols, construction des maisons et palissades, fabrication des armes et outils, guerre, troc	Femmes : confection des vêtements, cueillette, préparation des repas... Hommes : fabrication des outils, armes, pièges, toboggans, chasse, pêche, troc	Femmes : travaux domestiques, confection de vêtements, travaux agricoles, bergères Hommes : travaux pour l'Empire, élevage des lamas, travaux agricoles, messagers, bergers, service militaire
<b>Vêtements</b>	Vêtements faits avec peaux et fourrures, broderie sur les vêtements, coquillages	Vêtements faits de peaux et de fourrures des animaux chassés, mocassins	Vêtements faits de laine et de coton Homme : pagne, tunique sans manche, cape Femme : robe et cape Sandales et mocassins Reconnaissance des classes sociales

### Annexe 3 : Exemples de maquettes

Voici quelques exemples de maquettes à présenter aux élèves si désiré.







Référence des images de maquettes :

Planification Bout de chou. <https://www.planificateurboutdechou.com/blog/maquettes-univers-social/>. 2017. Page consultée le 10 juillet 2017.

## Annexe 4 : Idées de matériel à utiliser

Voici quelques idées de matériel qu'il est possible d'utiliser pour la fabrication des maquettes.

Matériel recyclé	Matériel artistique
<ul style="list-style-type: none"><li>- une boîte carton par équipe (coupée d'un côté)</li><li>- rouleaux de papier de toilettes vides</li><li>- rouleaux d'essuie-tout vides</li><li>- roches</li><li>- branches</li><li>- feuilles d'arbres</li><li>- cure-dents</li><li>- sable</li><li>- brins d'herbes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gouache, pinceaux</li><li>- crayons de feutre</li><li>- pastels gras</li><li>- pastels secs</li><li>- cartons de construction</li><li>- cure-pipes</li><li>-</li></ul>