


# L'attaque du bateau fantôme



	<b>RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET PROCESSUS</b>	
<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION SIMPLIFIÉS</b>	<b>INDICATEURS</b>	<b>ÉLÉMENTS OBSERVABLES EN LIEN AVEC LA SITUATION CIBLANT LA COMPÉTENCE 2</b>
<b>Cr. 1</b> Analyse  <b>Cr. 2</b> Choix	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerne tous les aspects de la situation.</li> <li>• Choisit les concepts et les processus appropriés à la situation.</li> </ul>	L'élève ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprend qu'il doit trouver le nombre de pirates restants</li> <li>• Fait appel à la soustraction</li> </ul>
<b>Cr. 3</b> Application	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présente une solution (démarche + résultat) juste :               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilise correctement les processus mathématiques requis.</li> </ul> </li> </ul>	L'élève... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouve le nombre de pirates restants dans le bateau en utilisant un processus conventionnel de la soustraction</li> </ul>
<b>Cr. 4</b> Justification	SA-SV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laisse des traces claires et complètes qui rendent explicite son raisonnement.</li> </ul> SV <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilise des arguments mathématiques rigoureux pour justifier ou appuyer au besoin ses conclusions ou ses résultats.</li> </ul>	Présence des éléments suivants dans le cahier de traces de l'élève : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les calculs pour trouver le nombre de pirates</li> <li>• Indique qu'il y a 127 pirates qui sont restés dans le bateau</li> </ul>