



Le trésor du capitaine Jack

	RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET PROCESSUS	
CRITÈRES D'ÉVALUATION SIMPLIFIÉS	INDICATEURS	ÉLÉMENTS OBSERVABLES EN LIEN AVEC LA SITUATION CIBLANT LA COMPÉTENCE 2
Cr. 1 Analyse Cr. 2 Choix	<ul style="list-style-type: none"> • Cerne tous les aspects de la situation. • Choisit les concepts et les processus appropriés à la situation. 	L'élève ... <ul style="list-style-type: none"> • Comprend qu'il doit trouver les 3 objets qui ont le plus de valeur • Tient compte de la légende
Cr. 3 Application	<ul style="list-style-type: none"> • Présente une solution (démarche + résultat) juste : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilise correctement les processus mathématiques requis. 	L'élève... <ul style="list-style-type: none"> • Trouve la valeur de chaque objet • Indique les 3 objets qui ont le plus de valeur
Cr. 4 Justification	SA-SV <ul style="list-style-type: none"> • Laisse des traces claires et complètes qui rendent explicite son raisonnement. SV <ul style="list-style-type: none"> • Utilise des arguments mathématiques rigoureux pour justifier ou appuyer au besoin ses conclusions ou ses résultats. 	Présence des éléments suivants dans le cahier de traces de l'élève : <ul style="list-style-type: none"> • Les calculs pour trouver la valeur d'un objet • L'identification des 3 objets qui ont le plus de valeur.