

OBJETIVOS ESPICIFICOS

- 1.** Desarrollar hábitos lectores en los estudiantes de todos los niveles, según las capacidades, intereses y necesidades de cada estadio o etapa evolutiva.
- 2.** Promover la lectura como herramienta del aprendizaje autónomo en todas las áreas del conocimiento.
- 3.** Promover la lectura como fuente de placer y recreación, como proyección de mundos soñados posibles e imposibles, como factor de desarrollo y afianzamiento de la personalidad
- 4.** Realizar una revisión bibliográfica sobre las diversas estrategias pedagógicas enmarcadas en el modelo pedagógico institucional, social-cognitivo, que permitan el fortalecimiento de los procesos de lectoescritura en los estudiantes
- 5.** . Establecer pautas y líneas de trabajo comunes a todo el cuerpo pedagógico-docente.
- 6.** Propiciar espacios de discusión y reflexión pedagógica de docentes del área de lenguaje, que permita la selección de estrategias más adecuadas de acuerdo con las evaluaciones diagnósticas y pruebas externas.
- 7.** Implementar las estrategias pedagógicas pertinentes teniendo en cuenta los niveles de lectoescritura de los estudiantes en cada uno de los grados.
- 8.** Promover ambientes estimulantes y flexibles que permitan la identificación de los niveles de comprensión de los estudiantes a través de lecturas personales y dirigidas.
- 9.** Fomentar espacios pedagógicos que propicien la discriminación, interpretación y codificación de textos escritos.
- 10.** Orientar lecturas de diversos tipos de textos, a fin de que se logre la adquisición y recuperación de la información de manera interpretativa y coherente.
- 11.** Crear e implementar estrategias metodológicas que permitan acompañar eficientemente el proceso lectoescritor en el aula y fuera de ella.