

RÚBRICA
PROYECTO LECTOR: LEYENDO Y PRODUCIENDO
Humanidades y lengua Castellana

Categoría	Componentes	Indicadores de Logro	Valoración			
			1	2	3	4
Formulación del Proyecto	Diagnóstico Institucional	Da cuenta del estado actual y los factores que deben ser modificados en el contexto escolar que intervendrá, mediante una propuesta diseñados a partir de una situación particular.				
	Caracterización del proyecto	Define con cohesión, coherencia y concordancia el problema, la meta, los objetivos y los resultados esperados definidos para el proyecto.				
		Justifica el porqué de la necesidad de intervenir el problema.				
	Referente conceptual	Delimita con claridad y adecuación los conceptos y/o palabras claves que fundamentan el proyecto.				
	Metodología	Determina los medios, instrumentos y procedimientos que permitirán el logro de propósitos y metas.				
	Propuesta de Intervención	Desarrolla la propuesta didáctica de integración mediante la cual se concreta el proyecto en el aula o en la institución.				
Socialización del proyecto	Cohesión, coherencia y Pertinencia.	Expone con claridad los componentes y la estrategia que será implementado en el proyecto.				
Ejecución	Actividades	Cumple a cabalidad cada actividad propuesta en cronograma de actividades.				
		Recoge evidencias del trabajo realizado por los estudiantes y profesores participantes del proyecto.				
	TIC	Utiliza las TIC como herramienta pedagógica y metodológica para el acercar a la lectura y mejorar los niveles de comprensión de los educandos.				
	Línea de acción	Conforma un Club de lectores de diferentes tipos de textos (Visuales y textuales).				
		Implementa un plan de lectura institucional de literatura para todos los grados.				
		Integra las áreas del conocimiento a partir de la utilización de las TIC como herramienta pedagógica.				
Interdisciplinariedad	Realiza un plan de acción (con diferentes áreas) para mejorar los niveles de comprensión lectora.					