

METODOLOGIA

La metodología propuesta en el presente proyecto plantea una variedad de actividades, tendientes a elevar la calidad en el proceso de lecto-escritura a partir de las diferentes áreas.

El proyecto tiene dos fases: la primera corresponde al año 2015, en esta etapa se elabora el proyecto, se realiza la planeación; la ejecución y evaluación del proyecto se llevará a cabo el primer semestre de 2016, terminado el segundo periodo académico, posteriormente se realizará una evaluación a final del año que dará cuenta de la viabilidad y de los alcances del proyecto

En primer lugar, se sugiere una sensibilización a diferentes estamentos de la comunidad educativa; con el objetivo de resaltar la importancia del proyecto y despertar su interés para participar en su ejecución.

Posteriormente, en la etapa de ejecución, se proponen actividades más concretas y prácticas que permiten propiciar aprendizajes significativos y evidenciar los avances en el desarrollo de la competencia comunicativa. En esta fase se involucra de igual forma a los directivos, docentes y padres de familia en este proceso.

Es importante anotar, que los avances del proyecto se harán evidentes en las publicaciones y muestras culturales programadas para la fase evaluativa.

. A continuación se presenta el cronograma para la primera fase del proyecto.

Numero	Actividad	Tiempo
1	Elaboración del proyecto	Noviembre -diciembre de 2014
2	Presentación del proyecto a los docentes	Enero de 2015
3	Presentación del proyecto al consejo directivo	Febrero 2015
4	Presentación del proyecto al Consejo Académico	Febrero 2015
5	Ajustes pertinentes al proyecto	Febrero del 2015
6	Programación del proyecto	Marzo del 2015

Cronograma de algunas actividades para el año 2015. Es importante anotar que estas actividades están sujetas a cambios, por lo tanto debe tenerse en cuenta sólo como un borrador que orientara el trabajo para la primera reunión del grupo de trabajo del proyecto

ACTIVIDAD	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLE
<p>1. El área de humanidades se reúne para organizar proyecto institucional</p>	<p>Reunión de área para planear las actividades a realizar los dos primeros periodos académicos del año 2014. Se realizará la primera semana institucional de enero.</p>	<p>Docentes del area</p>
<p>2. Construir e implementar un plan de lectura institucional en la IE. San José</p>	<p>Definir que es un proyecto de lectura, cómo se realiza uno a través de del material existente en institución, biblioteca e internet. Sensibilizar y reflexionar sobre la importancia de la conformación del plan lector Presentación a los estudiantes del plan de lectura definida para cada grado y la metodología de lectura que se llevará a cabo durante el año. Organización de cronograma de informes de lectura, reuniones del área para los dos primeros periodos escolares del año 2015.</p>	<p>Docentes del área</p>
<p>3. La I.E. San José implementa un plan de acción para mejorar los niveles de comprensión lectora.</p>	<p>Construir e implementar una prueba piloto para el diagnóstico Aplicar una actividad que de cuenta de los tipos de lectores que pueden conformar el plan.</p>	<p>Docentes del área</p>