PSICOLOGIA INFANTIL

¿Qué es la psicología infantil?

La psicología infantil es el **estudio del comportamiento del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia**. En este análisis, el especialista tratará los fenómenos y las irregularidades del desarrollo psíquico del niño. Esta rama de la psicología se centra en la evolución de los aspectos físicos, motores, cognitivos, perceptivos, afectivos y sociales.

## La psicología infantil atiende dos variables: la ambiental, por ejemplo la influencia de los padres o los amigos; y la biológica, determinada por la genética.

## ¿Qué es un psicólogo infantil?

Los psicólogos infantiles son expertos que se encargan de **entender y explicar el desarrollo y el comportamiento del menor**; para ello utilizan terapias, tanto individuales como colectivas, que ayudan a diagnosticar y tratar problemas sociales, emocionales, afectivos y de aprendizaje, que puedan presentarse en el niño.

## Problemas más comunes

Los problemas psicológicos más frecuentes en los niños son:

* **Acoso escolar o [bullying](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/psicologicas/bullying.html" \t "_self)**: Es el abuso o maltrato, sin motivo evidente, que sufre un menor intencionada y repetidamente por parte de uno o varios compañeros del ámbito académico. Puede ser maltrato físico, psíquico, social o verbal.
* **Amigos imaginarios**: A pesar de ser un **fenómeno que enriquece la imaginación y la interacción social**, es importante observar la evolución del problema. Los “amigos imaginarios” suelen ser casos idealizados (duendes, hadas y superhéroes) o amistades invisibles con las que compartir sus juegos.
* **Fobia escolar**: Es la **incapacidad total** o **parcial** del niño **de acudir al colegio** a causa de un miedo irracional sobre algún aspecto de la situación escolar que le crea un nivel de [**ansiedad**](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/psiquiatricas/ansiedad.html) elevado.
* **Autismo**: Es un trastorno neuropsiquiátrico que se caracteriza por el aislamiento social, las dificultades en la comunicación y los patrones estereotipados de conducta.
* [**Depresión**](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/psiquiatricas/depresion.html)**infantil**: Es un trastorno que se caracteriza por una alteración en el estado de ánimo en el menor que puede llegar a sumirse en un estado de tristeza profundo o padecer bruscos cambios de humor.
* **Divorcio de los progenitores**: El divorcio de los padres provoca en el menor un impacto emocional, que puede provocar diferentes actitudes que afecten a distintos ámbitos de su alrededor: sociabilidad, autoestima, estudio, comportamiento, etc.
* **Tics nerviosos**: Son **movimientos involuntarios bruscos**, **cortos y repetitivos** de cualquier grupo muscular. Las causas de este trastorno pueden ser físicas o psicológicas y, en consecuencia, pueden provocar problemas conductuales y sociales. Generalmente, este trastorno desaparece a los meses.
* [**Trastorno por déficit de atención e hiperactividad infantil**](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/neurologicas/trastorno-deficit-atencion-hiperactividad.html)**(TDAH)**: Es un trastorno del comportamiento que se caracteriza por distracción, períodos de atención transitoria, inquietud e inestabilidad emocional, hiperactividad y conductas impulsivas.

## Teorías del desarrollo infantil

Las principales teorías relacionadas con la psicología infantil las enunció **Sigmund Freud**, médico neurólogo de origen austriaco del siglo XX; y **Jean Piaget**, epistemólogo, psicólogo y biólogo suizo del siglo XIX.

Según Freud, es **imprescindible el desarrollo de una personalidad sana para que el menor satisfaga sus necesidades**. Este desarrollo se divide en diferentes etapas psicosexuales que designarán la personalidad del mismo en la edad adulta:

* **Fase oral**: La zona de placer, frustración y conflicto en esta etapa es la boca. **Morder un juguete**, **chuparse el dedo** u otras actividades orales son las únicas motivaciones de los niños en el primer año. La fijación en esta fase puede provocar en el futuro inmadurez, pasividad y dependencia.
* **Fase anal**: Esta fase se desarrolla en los **niños** comprendidos **entre uno y tres años**. En esta etapa, la zona erógena es la zona anal y uretral. Aprenden sobre la posesión de las cosas y el desprendimiento de las mismas. La fijación en esta etapa da lugar a personas tercas, desorganizadas y obsesivas.
* **Fase fálica**: Afecta a los **niños entre tres y seis años**. En esta etapa los niños son **conscientes de su propio cuerpo** y de la **diferencia entre niño y niña**. Los genitales son la zona erógena en esta edad. Pueden darse dos situaciones: complejo de Edipo, en la que el niño se ve atraído por su madre; y el complejo de Electra, en el cual las niñas se ven atraídas por su padre. La fijación provocará problemas futuros de identidad sexual.
* **Periodo de latencia**: Corresponde a la etapa del **niño entre seis y 12 años**. En esta etapa se consolidan y elaboran los rasgos y habilidades que se han adquirido anteriormente. Los impulsos quedan latentes, lo que permite al menor centrarse en otros aspectos, como los amigos.
* **Fase genital**: Abarca la [**pubertad**](https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/pubertad.html) y la edad adulta. En esta etapa el joven consigue la capacidad para **enfrentar y resolver los conflictos infantiles** anteriormente mencionados y culmina la maduración sexual.

Por otro lado, Piaget consideraba que la afectividad es un subproducto de lo cognitivo, considerado el concepto fundamental, dado que cree que los niños pasan a través de distintas etapas según su intelecto y su capacidad para percibir las relaciones. Según la teoría piagetiana, las etapas del desarrollo intelectual son:

* **Periodo sensoriomotor**: Los niños, de **entre cero y dos años**, empiezan a entender la información que perciben a través de sus sentidos y su capacidad de interactuar con el mundo.
* **Periodo preoperacional**: **Entre los dos y los siete años**, los menores aprenden a interactuar con su ambiente de forma más compleja utilizando palabras e imágenes mentales, pero no se preocupan  por la justificación lógica.
* **Periodo operacional concreto**: Esta etapa concurre **de los siete a los 12 años**, y en ella desarrollan el concepto lógico, aunque todavía no lleven a cabo el abstracto.
* **Periodo operacional formal**: **De los 12 años en adelante**, la persona desarrolla la percepción abstracta de las situaciones, una lógica formal y una mayor comprensión.

**REFERENCIA**

https://cuidateplus.marca.com/familia/nino/diccionario/psicologia-infantil.html#:~:text=La%20psicolog%C3%ADa%20infantil%20es%20el,del%20desarrollo%20ps%C3%ADquico%20del%20ni%C3%B1o.