



**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE OAXACA
ESCUELA NORMAL BILINGUE INTERCULTURAL DE
OAXACA**



CLAVE: 20DNL0001R

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

ASESORES:

DAGOBERTO AGUSTIN ALTAMIRANO

MIREYA HERNANDEZ MONTEYANO

TICS Y PRACTICA DOCENTE

ESTUDIANTE:

ROSA LINDA LOPEZ GOMEZ

GRUPO: 202 PRIMARIA

TERCER SEMESTRE

SIERRA JUAREZ

**SAN JERONIMO TLACOHUAYA, TLACOLULA OAXACA A 15 DE DICIEMBRE DEL
2020**

concepto	definición	
INVESTIGACIÓN ACCIÓN	<p>-Es una forma para investigar de qué manera se va a estar resolviendo situaciones que suceden en el áulico, y en el ámbito social, por eso es importante indagar.</p> <p>-Se caracteriza por investigar los estudios para mejorar en situaciones que les resulta difícil de interpretar de los estudiantes</p> <p>-De igual manera se ocupa para investigar como esta cambiado la situación y que mejora se ha producido de un proceso para sistematizar el aprendizaje.</p>	
	<p>prácticas estudia prácticas locales investigación profundidad centro de aprendizaje líder del investigador</p>	<p>Participativa Temas sociales La colaboración colaborativa Cambios para mejorar la calidad de vida Libertad de participante</p>
CURRICULUM	<p>-Conjunto de competencias que se ocupan para la evaluación de los niños que viene en los planes y programas que se manejan en el ámbito educativo.</p> <p>-Son experiencias y metas que se proponen para alcanzar los objetivos que se plantean, donde se requiere de capacidades y competencias.</p> <p>Involucra a la institución escolar en todos sus aspectos, donde desarrolla experiencias significativas y actividades didácticas.</p>	
AMBIENTES DE APRENDIZAJE	<p>-Son espacios de interacción para que los alumnos aprendan a adquirir aprendizajes a través de experiencias vividas.</p> <p>Para el estímulo de aprendizaje, donde se tiene que ser flexible, donde la comunidad, la escuela son agentes para el conocimiento del aprendizaje.</p> <p>Promueven estrategias necesarias para que los alumnos entiendan y le pongan atención para que interactúen con los demás para proporcionarles un mejor aprendizaje.</p>	

<p>CURRÍCULO OCULTO</p>	<p>Son aquellos aprendizajes que los alumnos obtienen por sí solos y que no dependen de alguien más si no que por sí solos aprenden a través de las experiencias.</p> <p>Se define como conjunto de normas, creencias, normas, lenguajes y símbolos, que están presentes en la institución educativa que debemos de poner en práctica para que no se pierda.</p> <p>una posibilidad de socialización provechosa ya que se debe preparar al alumno para la vida y no tan solo en lo académico por lo que su postura también es necesaria.</p>
<p>CURRICULUM FORMAL</p>	<p>-Es un plan de estudio, para planear la forma de enseñar y de qué manera ellos aprenden para su aprendizaje, corresponde a su formación académica.</p> <p>-Para el desarrollo de enseñanza donde se presenta en objetivos generales, específicos.</p> <p>Constituyen estructuras de un plan de estudios que indican: objetivos generales, particulares de aprendizaje, organización, secuencia de contenidos.</p> <p>-Planeación de proceso de enseñanza, académico administrativo.</p>
<p>CURRICULUM VIVIDO</p>	<p>-Son situaciones que se presentan en los salones de clases por ejemplo al momento de realizar sus trabajos, las evaluaciones que les hacen día tras día.</p> <p>-Los trabajos que se hacen y los cuentan a través de experiencias al conjunto de competencias.</p> <p>Donde los evalúan con los resultados de esa manera exigen buscar nuevas estrategias para reforzar los temas.</p>