

DIPLOMADO ENSEÑANZA REMOTA Y APRENDIZAJE DIGITAL

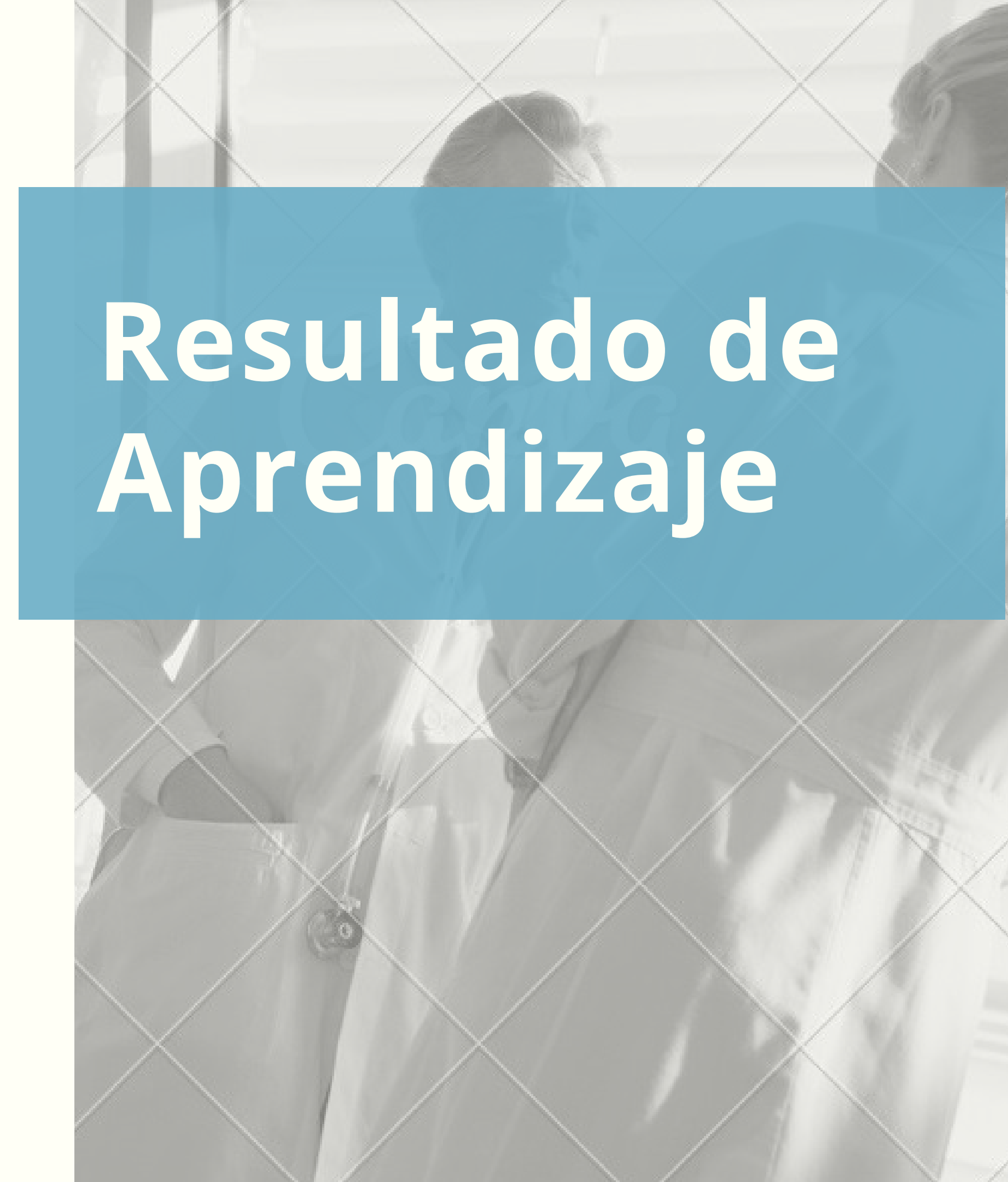
Hipótesis diagnóstica de un paciente cardiorrespiratorio

**Myriam Castro
Abraham Bustos
Jorge Troncoso
Oscar León**

Asignatura Disfunción Cardiorrespiratoria

**Semestre: Sexto
Carrera: Kinesiología**





Resultado de Aprendizaje



Formular hipótesis diagnóstica a partir de la signología, anamnesis (antecedentes mórbidos y personales) y sintomatología de un paciente.

Inicio de la clase



- **VIDEO**

Activación través de la presentación de video Nearpod para fomentar la reflexión, el debate e incentivar la creatividad y el trabajo colaborativo



- **ANÁLISIS**

Análisis, reflexión y respuesta a preguntas sobre el tema del video



- **FORMACIÓN**

de grupos de 4 estudiantes

Desarrollo de la clase



- **RELACIONA**

Relación de la signología, anamnesis (antecedentes mórbidos y personales) y sintomatología en un caso clínico de un paciente con infarto al miocardio a través de Loom.



- **RESUELVE**

Gamificación y aprendizaje basado en resolución de problemas en trabajo colaborativo en Canva

Permite trabajo de manera lúdica y entretenida.



Desarrollo de la clase



- **FUNDAMENTA**

A través de Nearpod los alumnos suben sus hipótesis y respectivas fundamentaciones sobre el caso clínico revisado de infarto al miocardio.



- **JUSTIFICA**

y justificación de hipótesis diagnóstica mediante Zoom (3-5 minutos).

Cada grupo expone, demostrando la secuencia del desarrollo, con su hipótesis diagnóstica.



A través de Nearpod y Zoom se recogen los aspectos más esenciales abordados en la clase rescatando las justificaciones más relevantes y comparándolas con el diagnóstico correcto del caso clínico.

Muro colaborativo que permite visualizar y compartir los aprendizajes logrados.

Cierre de la clase



Rúbrica



Criterio	Excelente	Bueno	Suficiente	Requiere mejorar	Peso
1- Relaciona toda la información del paciente con el diagnóstico.	-Relaciona muy eficientemente los antecedentes mórbidos, los antecedentes personales, signos y síntomas con el diagnóstico	- Relaciona bien la signología, anamnesis y síntomas con el diagnóstico	- No relaciona bien la signología, anamnesis y sintomatología con el diagnóstico.	-Relaciona de manera insuficiente la signología, anamnesis y sintomatología con el diagnóstico o no puede relacionarlos	35%
2- Formulación de prediagnósticos	-Da 5 o más prediagnósticos pertinentes con la información recabada	-Da 3 o 4 prediagnósticos pertinentes con la información recabada	-Da solamente 1 o 2 prediagnósticos pertinentes con la información recabada	-No logra formular otras posibles hipótesis prediagnósticas	25%
3- Secuencia lógica de ideas y aplicación de conceptos.	. Manifiesta una muy clara secuencia lógica de ideas y una muy buena aplicación de los conceptos abordados, articulando el conocimiento con la práctica clínica	- Manifiesta una clara secuencia lógica de ideas y una buena aplicación de los conceptos abordados	- Manifiesta una no muy clara secuencia lógica de ideas y una regular aplicación de los conceptos abordados	-Manifiesta una deficiente secuencia lógica de ideas y carencia de aplicación de los conceptos abordados	15%

Rúbrica



4- Coherencia entre los fundamentos y la justificación de las hipótesis diagnósticas presentadas	-Sus planteamientos, con relación a la fundamentación y la justificación son muy coherentes	-Sus planteamientos, con relación a la fundamentación y la justificación son coherentes	-Sus planteamientos son más o menos coherentes o presenta cierto grado de incoherencia entre los fundamentos y la justificación	-Sus planteamientos no son coherentes y no relaciona los fundamentos con su justificación	15%
5. Trabajo grupal.	- Contribuye activa y colaborativamente en el análisis de la temática abordada y por el logro de los resultados.	-Contribuye intermitentemente el análisis de la temática abordada y por el logro de los resultados.	-Contribuye ocasionalmente en el análisis de la temática abordada y por el logro de los resultados	- No contribuye de manera importante en el análisis de la temática abordada ni por el logro de los aprendizajes	10%

GRACIAS

POR SU ATENCIÓN!

