



VALUTAZIONE PTOF

ANNO SCOLASTICO 2022 -2023

E.S. Area 1 - Ins. Anna Maria Nunzia Pappalardo

*La scuola e il suo
contesto*

Le scelte strategiche

L'offerta formativa

Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

1.2 Caratteristiche principali della scuola

1.3 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali: plessi, palestre, laboratori, aule informatiche, atelier creativo...

1.4 Risorse professionali

-142 docenti

-28 personale Ata (1 D.S.G.A., 7 ass. amm., 20 collaboratori di ruolo)

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITA' DESUNTE DAL RAV	TRAGUARDI	RISULTATI RAGGIUNTI
Innalzare gli esiti di apprendimento degli alunni/studenti che non raggiungono livelli pienamente sufficienti nei risultati scolastici nella scuola primaria e secondaria di primo grado.	Migliorare gli esiti di apprendimento del 15% degli studenti che si sono collocati ai livelli più bassi in italiano e matematica a livello di Istituto.	Sulla base delle risultanze del RAV si ipotizza di intervenire su alcuni aspetti strategici quali: <ul style="list-style-type: none">- potenziamento della progettazione per competenze;- implementazione di metodologie didattiche innovative;- condivisione di strumenti idonei per la valutazione autentica delle competenze. Tali scelte sono finalizzate al superamento di alcune criticità emerse, quali:
Migliorare i risultati delle prove Invalsi degli alunni/studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado in italiano e matematica.	Aumentare la percentuale degli alunni di scuola primaria e degli studenti di scuola secondaria collocati nei livelli più alti, almeno al 30%, in linea con il dato nazionale.	<ul style="list-style-type: none">- la varianza degli esiti di apprendimento nonché la collocazione nei livelli più bassi nelle prove standardizzate di italiano e matematica;- la non corrispondenza tra gli esiti di scuola e le Rilevazioni Nazionali;- la maggiore attenzione all'acquisizione di abilità e conoscenze, piuttosto che alla padronanza delle competenze. Saranno garantite altresì, azioni per la continuità orizzontale e verticale e per la rilevazione dei progressi degli alunni nel corso degli anni di permanenza nell'Istituto e a distanza.
Riduzione del grado di cheating nella Rilevazione Nazionale	Portare il grado di cheating entro il 5%.	

<i>Principali elementi di innovazione</i>	<i>Elementi attuati</i>
<i>Valutazione degli apprendimenti formali, non formali e le esperienze di progetto Pon ed Erasmus</i>	<i>Griglie e schede di valutazione per gli apprendimenti curricolari e schede ex ante ed ex post per verificare l'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi</i>
<i>Implementazione di pratiche inclusive ed eco solidali</i>	<i>Piano di Inclusione e giornate evento</i>
<i>Implementazione di formazione docente e Ata</i>	<i>Piano di formazione personale scolastico, elaborato dopo aver somministrato un questionario sull'analisi dei bisogni</i>
<i>Potenziamento delle azioni di dematerializzazione degli uffici</i>	<i>La dematerializzazione si è incrementata: archiviazione della documentazione on line</i>
<i>Realizzazione di un Bilancio sociale</i>	<i>A settembre, il Bilancio sociale, in relazione agli anni passati, è stato stilato secondo il format ministeriale, su piattaforma</i>
<i>Realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento 3.0, a partire dalla scuola dell'infanzia</i>	<i>In tutti gli ordini di scuola si sono creati atelier creativi: corsi di coding, robotica, musicali, informatico, linguistico</i>

L'OFFERTA FORMATIVA



Curricolari ed extra curricolari



PROGETTI TRASVERSALI

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE

PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEL DISAGIO GIOVANILE

BULLISMO E CYBERBULLISMO

ORIENTAMENTO

CONTINUITÀ

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

BENI CULTURALI E AMBIENTALI

PIANO DI INCLUSIONE

Progetto arte e creatività

Progetto multimedialità

Progetto psicomotricità

Progetto giardinaggio

PROGETTI DI INTEGRAZIONE AL PTOF

Progetto "Ricerca - azione"

Progetto "Cittadinanza e Costituzione"

Progetto "I colori delle Emozioni"

Progetto "Sport di classe"

Progetto "Banca d'Italia"

Progetto "La sicurezza sul lavoro parte dai banchi di scuola"

Il Progetto di Dizione "CIRCOLO PICKWICK"

Progetto «Scuola Attiva Kids»

Giochi sportivi studenteschi

Progetti di potenziamento: Arte-scrittura creativa e lingua inglese

Progetto PNSD

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

MACROAREA INFORMATICA

TITOLO	Numero bambini/alunni/studenti iscritti
Noi e il coding (Infanzia)	13 (bambini di 5 anni)
Il computer questo sconosciuto 1	13
Il computer questo sconosciuto 2	14
Corso base di Informatica (area a rischio)	17

MACROAREA MUSICA-SPORT

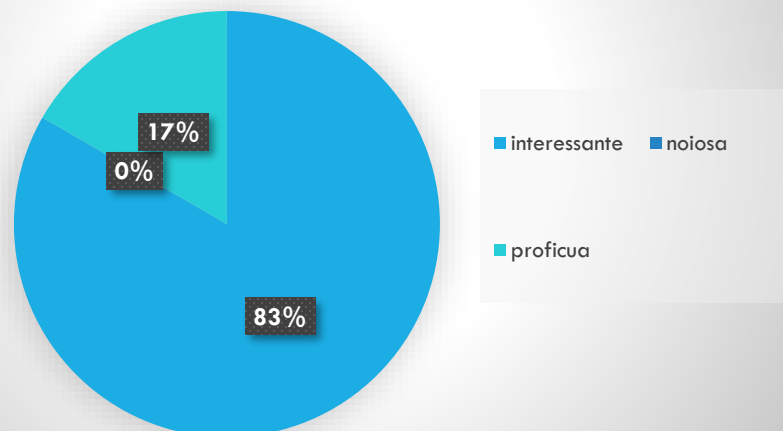
Atelier Creativo (base)	17
Atelier Creativo (avanzato)	16
Giochi sportivi studenteschi	16
Le parole crescono con me	18

MACROAREA LINGUA INGLESE E LINGUE COMUNITARIE

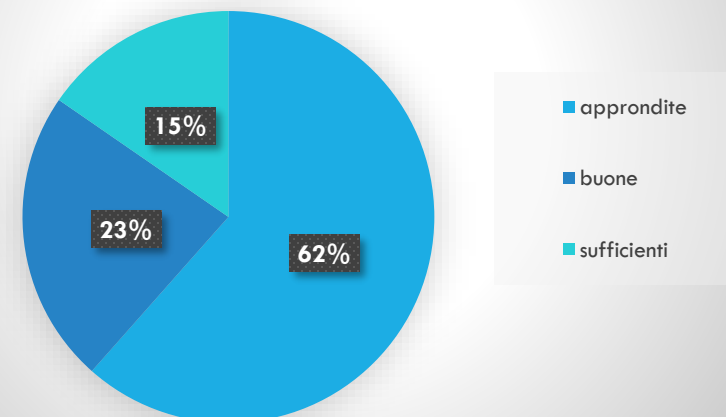
"English my passport to Europe" Cambridge	141 - Certificazione YLS 141+2
English for fun (Infanzia)	23
Miglioriamo con l'Italiano	19
TOTALE ALUNNI/STUDENTI	289
Totale alunni/studenti a.s. 2021-2022	220

RISULTATI DEL MONITORAGGIO ALUNNI/STUDENTI GRADIMENTO PROGETTI PTOF

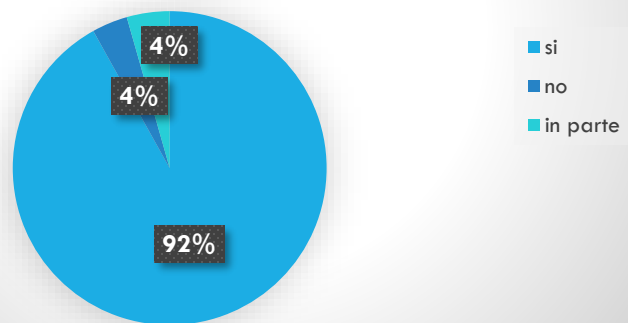
La tua partecipazione al progetto
si è rilevata:



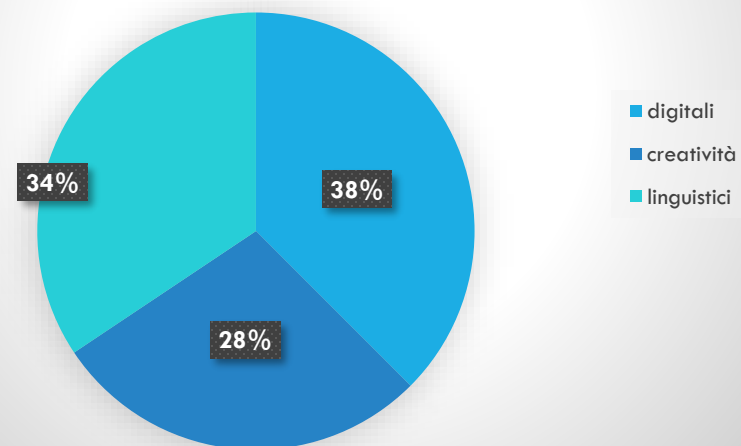
Le conoscenze/abilità acquisite
sono state:



Le aspettative che avevi all'inizio del progetto sono state soddisfatte?

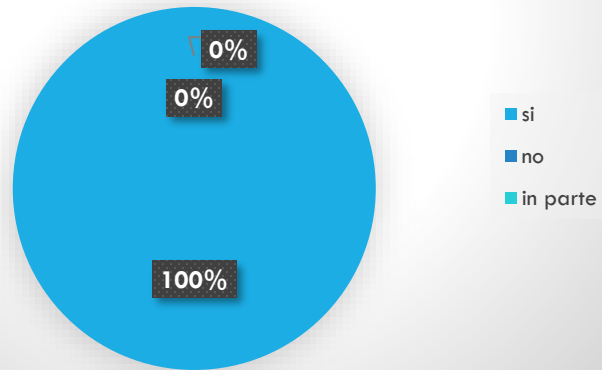


A quale tipo di progetti ti piacerebbe partecipare il prossimo anno scolastico?

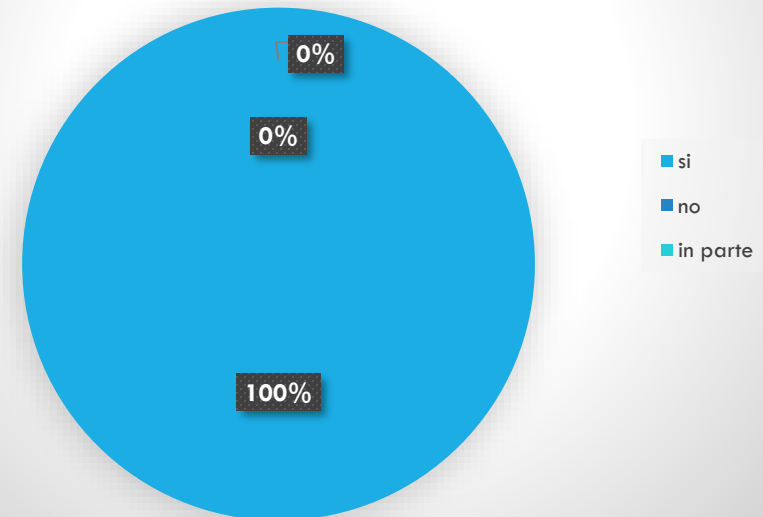


RISULTATI DEL MONITORAGGIO - REFERENTI

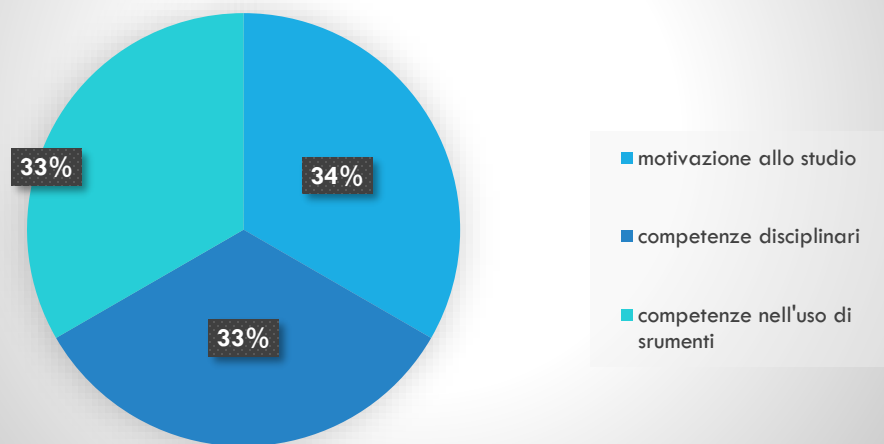
In riferimento agli obiettivi del progetto, gli alunni/studenti hanno potenziato le loro capacità?



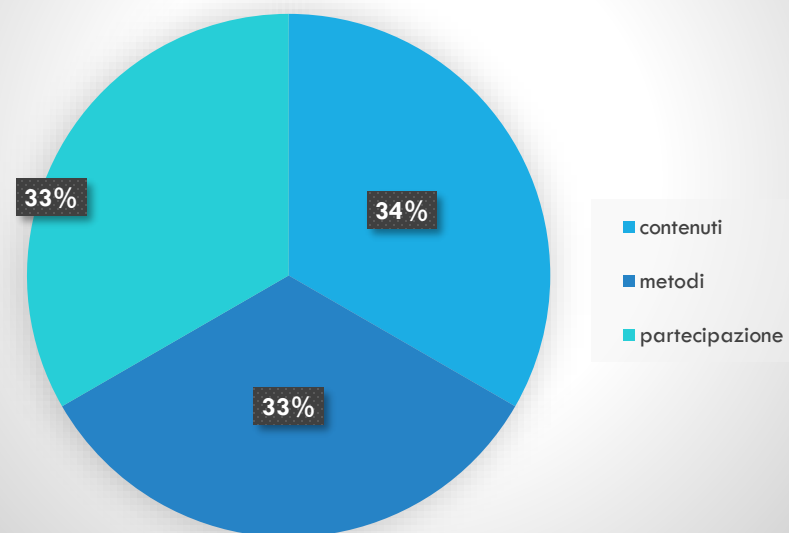
Gli alunni/studenti hanno migliorato i processi di socializzazione?

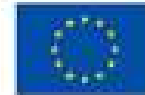


Gli alunni/studenti hanno tratto benefici sul piano



Gli alunni/studenti possono ritenersi soddisfatti relativamente a





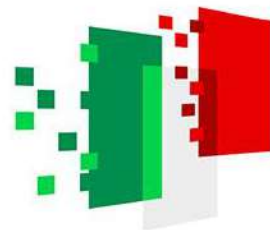
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



APPRENDIMENTO E SOCIALITA'



Italiadomani

PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO



pon
2014-2020



I.C. Federico II di Svevia - Mascali (CT)

LABORATORI OUTDOOR EDUCATION

SCUOLA
PRIMARIA

- SCRIVERE UN TESTO
- GIOCHI- ATTIVITA' E METODOLOGIE PARTECIPATIVE 1
- CREATIVE PROGRAMMING 1
- CREATIVE PROGRAMMING 2

SCUOLA
SECONDARIA

- SCRITTURA ED EMOZIONI 1
- SCRITTURA ED EMOZIONI 2
- GIOCHI- ATTIVITA' E METODOLOGIE PARTECIPATIVE 2
- CREATIVE PROGRAMMING 3
- EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA IN RETE
- IL VALORE DELLA DIVERSITÀ
- VALORE DONNA

DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA CONSOLI GIUSEPPINA

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-193

Oggetto specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Azione 10.2.2A Competenze di base



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



pon
2014-2020



Istituto Comprensivo Statale
"Federico II di Svevia"
Via Del Sole, 95030 Mascali (CT)



Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Consoli

"RINNOVIAMO LA SCUOLA PER VALORIZZARE I TALENTI"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-180

MODULO FORMATIVO PER LA SCUOLA PRIMARIA

"FACCIAMO MUSICA"

MODULI FORMATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA

"BODY PERCUSSION"

"SPORT E MOVIMENTO"





Erasmus+



eTwinning

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea





Repubblica italiana - Regione Siciliana
 Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
 Via Del Sole 95030 Mascali (CT) - Tel. 095-910718

ERASMUSDAYS 2022



"ERASMUS+ EXPERIENCE AND SUCCESSFUL PROJECTS"
 13-14-15 OTTOBRE 2022

Incontro online con i protagonisti e i beneficiari
 del programma Erasmus+

Laboratori di riciclo creativo a tema Erasmusdays

Laboratorio didattico sulle tradizioni agricole locali



Cofinanziato dal
 programma Erasmus+
 dell'Unione europea



I.C. FEDERICO II DI SVEVIA - MASCALUCIA

"ERASMUS+ EXPERIENCE AND SUCCESSFUL PROJECTS"



Erasmus K101 Mobilità dello Staff della Scuola Codice attività 2020-1-IT02-KA101-078371

“A European dimension in teaching to lead students in the future”.

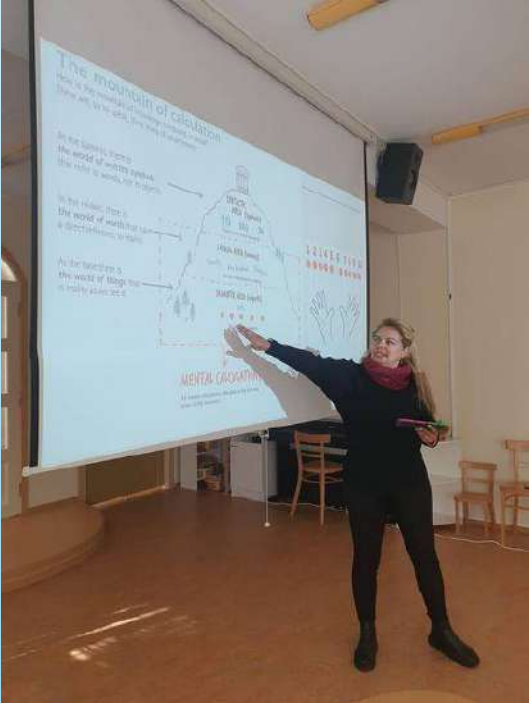
Praga



Riga, Lettonia




ERASMUS PROJECT KA1 "A EUROPEAN DIMENSION TO LEAD STUDENTS IN THE FUTURE" KINDEGARTEN TEACHERS' JOB SHADOWING EXPERIENCE IN ESTONIA



PROGETTO ERASMUS KA1 "UNA DIMENSIONE EUROPEA PER GUIDARE GLI STUDENTI NEL FUTURO "2° ANNUALITÀ - CORSO STRUTTURATO SUI BISOGNI SPECIALI PRESSO CZECH TECHNICAL UNIVERSITY CAMPUS, PRAGA

Other specific learning disorders

- Dysortografie – grammar
- Dysgrafie – writing
- Dyskalkulie – mathematical skills
- Dysmuzie – musical skills
- Dyspinxie – drawing
- Dyspraxie – motorical





Handwritten notes on corkboard:

- clear communication structure & open to change
- Communication (parents+teachers) to be well related, critical (basic needs)
- to succeed friends that learning atmosphere to be safe
- RESOURCES respect to be appreciated
- focus on interests to be seen Subjects

Wheel of Power / Privilege: A circular diagram with 'POWER' in the center, surrounded by various social and personal attributes like 'Citizenship', 'Skin colour', 'Gender', 'Language', 'Religion', 'Body size', etc.

Printed handouts:

- examples of special needs
- 14 THINGS Every Student Needs
- examples of special needs (continued)



Erasmus Project KA1 "A European dimension to lead students in the future ":1st Annuality-Teacher's training in **Dublin**

17 - 21 ottobre 2022

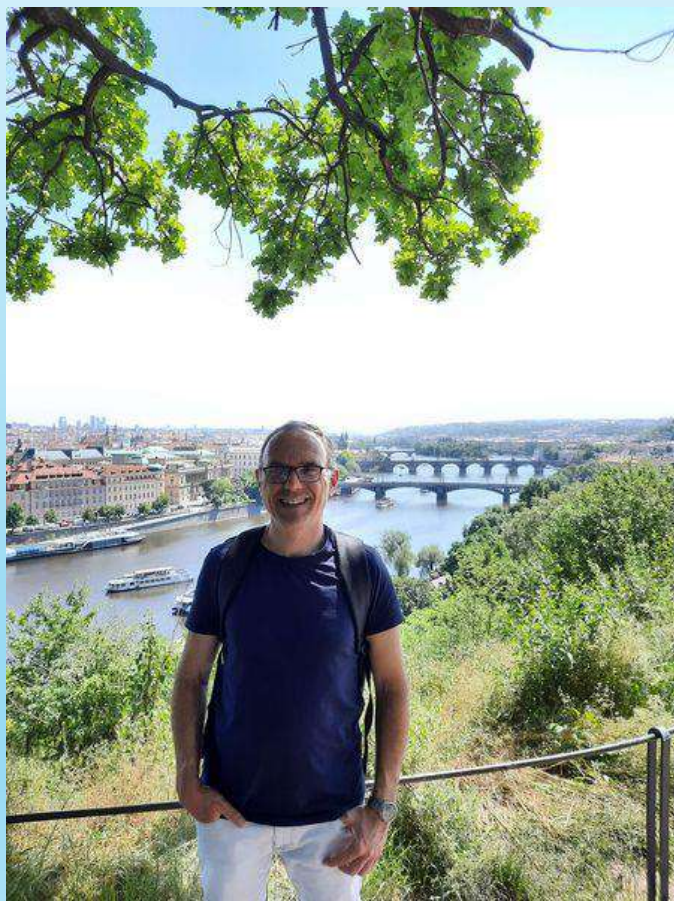


PROGETTO ERASMUS KA1 "UNA DIMENSIONE EUROPEA PER GUIDARE GLI STUDENTI NEL FUTURO": 2° ANNUALITÀ- FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI A HELSINKI



15/04-23/04/2023

**I.C. "FEDERICO II DI SVEVIA" MASCALUCIA (CT)
PROGETTO ERASMUS KA101 "A EUROPIAN
DIMENSION IN TEACHING TO LEAD STUDENTS
IN THE FUTURE"
PRAGA 22-26 MAGGIO 2023.**



Erasmus Project KA229 **Io Imparo alla pari**

5th-9th December-Portugal Mobility - Almada



Progetto Erasmus+ +KA229 **“Increasing School Success with Clef”**

Codice attività: n. 2020-1-ES01-KA229-082960_5

23-27 gennaio 2023



PROGETTO ERASMUS KA229 AUMENTA IL SUCCESSO SCOLASTICO CON CLEF -5° MOBILITÀ TRANSNAZIONALE - MOBILITÀ MACEDONE 5-11 MARZO



Progetto Erasmus KA229 5° Mobilità Transnazionale - Eski şehir
'lo e te alla pari-Uguaglianza di genere'
Italia, Lettonia, Portogallo, Bulgaria, Romania ospitati in Turchia
30 Aprile 2023 - 6 Maggio 2023



**Progetto Erasmus KA229 Aumentare il
successo scolastico con Clef – 6° Mobilità -
Safranbolu, provincia di Karabük, Turchia-
14-19 maggio 2023**



PROGETTO ERASMUS KA210 COSTRUIRE PONTI EUROPEI A RITMO DI MUSICA - LTT ITALIA PRIMARY SCHOOL ACTIVITY

22-26 MAGGIO 2023



**ERASMUS PROJECT KA229 IO IMPARO ALLA
PARI - 6TH TRANSNATIONAL MOBILITY -
BRAILA, ROMANIA
11-17 GIUGNO 2023**





ISTITUTO COMPRESIVO FEDERICO II DI SVEVIA

Via del Sole 1, Mascalucia (CT)



A.S. 2022-2023

Nell'ambito del Progetto Continuità organizza l'incontro
seminariale online



Dirige i lavori il D.S. Dott.ssa Giuseppina Consoli

Relatore: Prof. Gaetano Panebianco

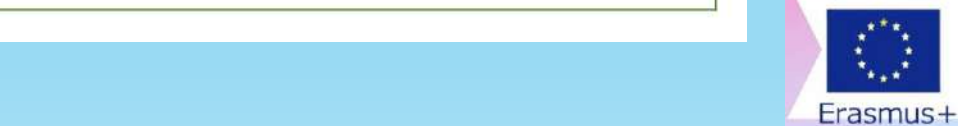
Calendario

Martedì 15 Novembre ore 16.00/17.30

Destinatari: Genitori degli alunni delle Classi Prime di Scuola Secondaria di Via Del Sole e di Via D'Azeglio.

L'incontro avverrà online tramite Piattaforma Google Workspace for Education (ex G-Suite MEET).

Il link per il collegamento sarà inserito su Classroom il giorno stesso, i genitori accederanno tramite account dei propri figli.



ICS "FEDERICO II DI SVEVIA"
MASCALUCIA



OPEN
DAY



PRESENTAZIONE
SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO
15-16 DICEMBRE 2022

"A TUTTI I GENITORI E GLI ALUNNI
DELLE CLASSI QUINTE"

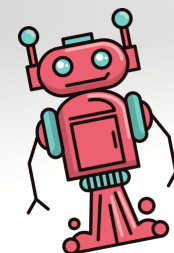
I genitori interessati potranno iscriversi all'Open
day prenotandosi mediante comunicazione alla mail
openday2023@gmail.com



ICS "FEDERICO II DI SVEVIA"
MASCALUCIA



OPEN
DAY



PRESENTAZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA
E
SCUOLA PRIMARIA
12-13 GENNAIO 2023

"A TUTTI I GENITORI E GLI ALUNNI
INTERESSATI A FREQUENTARE IL NOSTRO
ISTITUTO"

I genitori interessati potranno iscriversi all'Open
day prenotandosi mediante comunicazione alla mail
openday2023@gmail.com



CONCERTI DI NATALE

2022

A cura degli alunni dei
Percorsi ad indirizzo musicale.

Giovedì 22 Dicembre

ore 15,30 - Classe di Flauto

(prof.ssa Vincenza Arena)

Ore 16,30 - Classe di Pianoforte

(prof.ssa Leonarda Maria Sgroi)

Ore 17,30 - Classe di Chitarra

(prof.ssa Francesca Pappalardo)

Ore 18,30 - Classe di Violino

(prof.ssa Gemma Pappalardo)

Aula Magna dell'Istituto



I.C. FEDERICO II DI SVEVIA- MASCALUCIA

GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME DELLE MAFIE

21 MARZO 2023

GLI STUDENTI DELL'ISTITUTO RICORDANO LE VITTIME INNOCENTI DELLE MAFIE

Evento in
Videoconferenza
Ore 8,30-9,30



*Presentazione di prodotti grafico-espressivi-multimediali,
in memoria
di vittime innocenti della mafia*

DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA GIUSEPPINA CONSOLI

REFERENTE EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

PROF.SSA LUCIA A. BARBAROSSA



Un Programma nazionale
di educazione civica e di cura
delle giovani generazioni

per costruire competenza,
fiducia e speranza
in un mondo
in rapido cambiamento,
per le scuole
di ogni ordine e grado

Concerti di fine anno

Percorsi ad Indirizzo Musicale



Sede centrale Via del Sole

Martedì, 6 Giugno 2023

ore 17,30 Ensembles ed Orchestra d'Istituto

Mercoledì, 7 Giugno 2023

ore 16,30 Ensembles ed Orchestra d'Istituto

Giovedì, 8 Giugno 2023

ore 16,00 Saggio della classe di Pianoforte

ore 17,30 Saggio della classe di Chitarra

Venerdì, 9 Giugno 2023

ore 16,00 Saggio della classe di Violino

ore 17,30 Saggio della classe di Flauto

Le docenti di strumento musicale:

Leonarda Maria Sgroi (Pianoforte)
Vincenza Arena (Flauto)

Francesca Pappalardo (Chitarra)
Gemma Pappalardo (Violino)

* * *

Con la partecipazione straordinaria della Prof.ssa Agata Pace, che accompagnerà al pianoforte i brani degli allievi della classe di Violino.

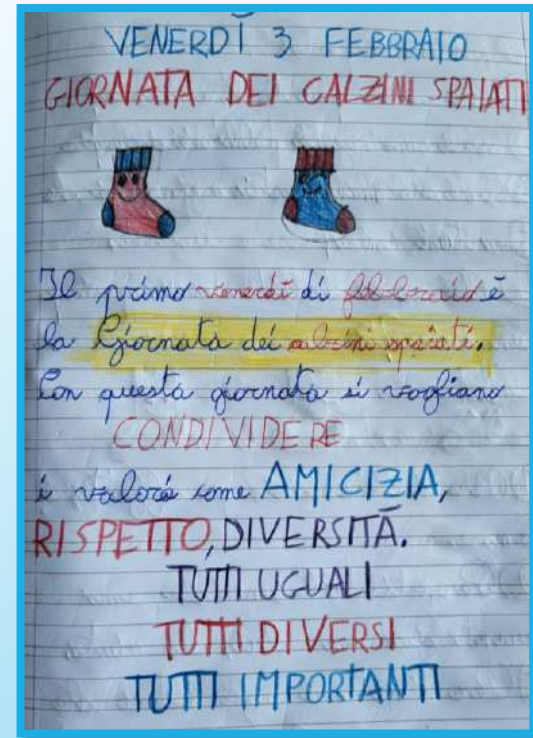
25 NOVEMBRE: GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLA DONNA

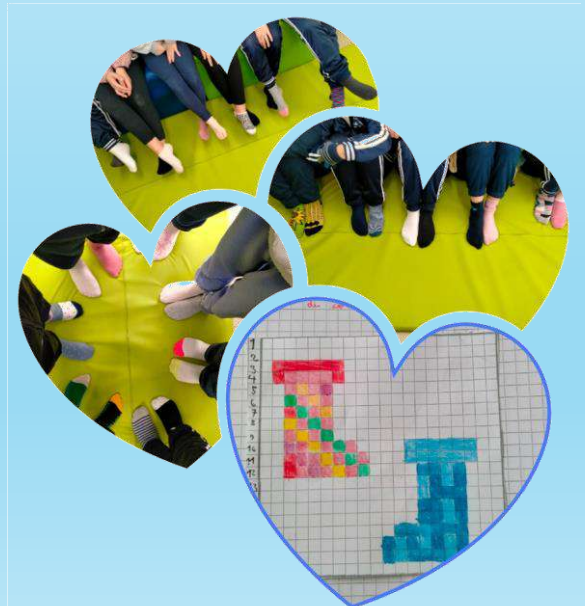


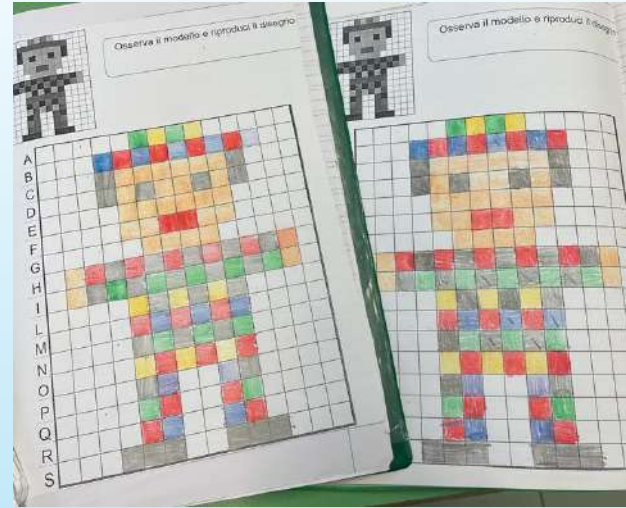
«Riflessioni sul senso del Natale»



3 febbraio 2023
Giornata internazionale
dei calzini spaiati









L'I.C. "FEDERICO II DI SVEVIA" MASCALUCIA. CT

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E DEL PROGETTO "AIRC NELLE SCUOLE: INCONTRI CON LA RICERCA".

ORGANIZZA E PROMUOVE

INCONTRI PROGRAMMATI IN VIDEOCONFERENZA

Lunedì 27 Febbraio 2023
TEMATICA: "Corretti Stili di Vita e Alimentazione"
 Relatrice Dott.ssa Giulia Sapuppo

Scuola Primaria
 Ore 9:30 classi quarte e quinte

Scuola Secondaria di Primo grado
 Ore 11:00 classi prime, seconde e terze

Venerdì 10 Marzo 2023
 ore 16,30

TEMATICA: "Le cellule linfoidi innate nell'infiammazione, il cancro del colon-retto e l'importanza della prevenzione"
 Relatore Dott. Giuseppe Sciumè

Personale scolastico e Signori Genitori

Moderano gli incontri i volontari della Fondazione AIRC

Dott.ssa Barbara Giuffrida
 Segretaria Delegazione AIRC Catania

Prof.ssa Silvana Meli
 Volontaria AIRC

DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA GIUSEPPINA CONSOLI

Referente Educazione alla Salute
 Ins. Anna Maria Pappalardo

UOVO RICERCA

Piramide Alimentare

Grassi (riserve energetiche)
Zuccheri (fonte energetica di utilizzo immediato)

carboidrati: forniscono l'energia necessaria alle funzioni vitali

sali minerali, fibre e vitamine

uovo della ricerca

AIRC

Società Cooperativa Agricola

natura
 ORGANIZZAZIONE DI PRODUTTORI

GLOBALG.A.P. **EUROPEAN UNION** **IGP** **ACCREDIA** **CSQA**

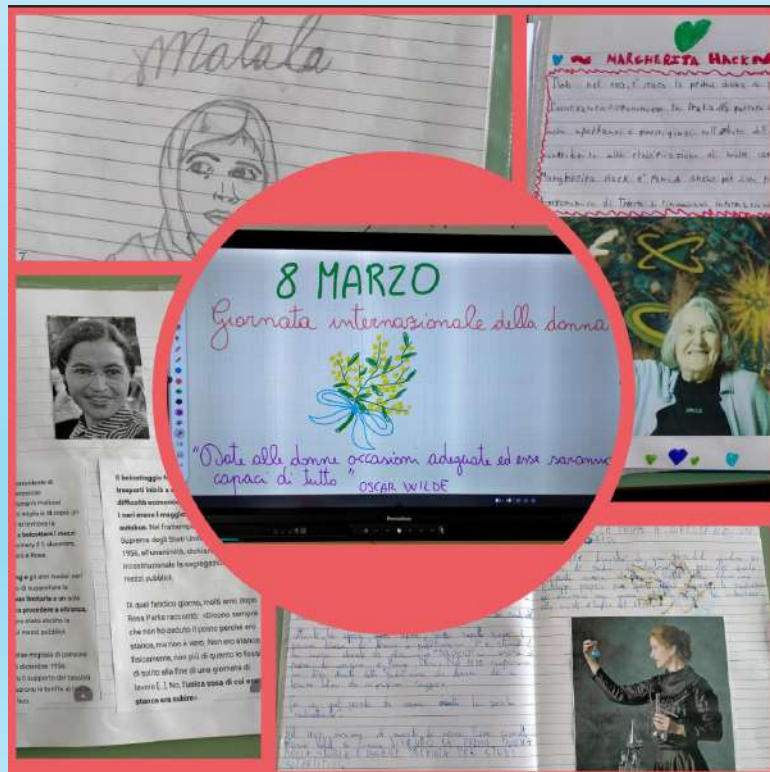
PROGRAMMA DESTINATO ALLE SCUOLE
FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE

LATTE NELLE SCUOLE

Programma di educazione alimentare

mipaft
 ministero delle politiche agricole alimentari, forestali e del turismo

in collaborazione con **UNIONCAMERE**



L' I.C. "FEDERICO II DI SVEVIA", MASCALUCIA, CT

ORGANIZZA & PROMUOVE

LA "SETTIMANA DELLA CURA DELLA VITA DELLE PERSONE E DEL PIANETA"

1 MARZO - 10 MARZO 2023

OSPITI	GIORNO E ORARIO	FLESSO	SEGMENTO SCOLASTICO
CROCE ROSSA di Mascalucia	2 Marzo - Ore 10:00	Via M.D'Areoglio	Primaria: classi terze e quarte
SOC. COOPERATIVA SOCIALE s.r.l. ONLUS PROSPETTIVA Dott.ssa Matreola Elina	3 Marzo - Ore 10:00	Via M.D'Areoglio	Secondaria: classi terze
	3 Marzo - Ore 12:00	Via Del Sole	Secondaria: classi terze
FRATRES di Mascalucia	6 Marzo - Ore 9:00	Via M. D'Areoglio	Secondaria: classi seconde e terze
	7 Marzo - Ore 9:00	Via Del Sole	Secondaria: classi seconde e terze
VICI SICILIA ONLUS Unione Italiana Ciechi Apovedani Prof. Minicieri Gaetano	8 Marzo - Ore 8:30	Via M.D'Areoglio	Primaria: classi quinto e sesto
	8 Marzo - Ore 10:30	Via Del Sole	Primaria: classi quinte
CROCE ROSSA di Mascalucia	9 Marzo - Ore 10:00	Via Del Sole	Primaria: classi terze e quarte
CARABINIERI Comando di Mascalucia	10 Marzo - Ore 9:00	Via M.D'Areoglio	Primaria: classi prime
	10 Marzo - Ore 11:00	Via Del Sole	Primaria: classi quinte Secondaria: classi prime

"Prendersi cura è un linguaggio nuovo, che va contro i linguaggi dell'egoismo."
Papa Francesco



<https://www.cronacaoggiquotidiano.it/2023/03/04/settimana-della-cura-della-vita-delle-persone-e-del-pianeta-a-mascalucia-sino-al-10-marzo/>





“Le cose meno belle, purtroppo, vengono da sole. Le cose belle bisogna imporsele con la volontà” (Don Milani)

CONCORSO MOMPILIERI





139 1 °Classificato Scuola dell'infanzia
TITOLO LETNA E I SUOI TESORI
SEZ. I - M
I.C. FEDERICO II DI SVEVIA MASCALUCIA
doc.ref: TOMARCHIO ISABELLA
Opera I classificata con la seguente
motivazione: Per l'uso di una tecnica
polimaterica che coinvolge i sensi dei più
piccoli, li spinge a conoscere, scoprire,
toccare, condividere oggetti ed emozioni, a
raccontare storie, in sintesi a crescere
insieme agli altri





ACENZIA NAZIONALE INDIRE



INDIRE



Repubblica italiana- Regione Siciliana
Istituto Comprensivo Statale "Federico II di Svevia"
Via Del Sole Massamunziata - 95030 Mascali (CT)



Nell'ambito delle attività del progetto Erasmus Io Imparo alla pari, a conclusione delle attività del progetto, per dare un segno evidente del tuo impegno contro ogni forma di violenza contro le donne concreto acquista una pigotta realizzata dagli alunni del nostro Istituto nell'ambito del Mascot Contest.

La vendita delle Pigotte si effettuerà nei giorni 5 e 6 giugno 2023 dalle 8.30 alle 11.00 nello spazio verde del cortile del plesso di via M. D'Azeglio

Il ricavato sarà devoluto all'associazione Io sono Giordana, che curerà per intero la vendita delle Pigotte.



«SETTIMANA DELLO SPORT»

22 MAGGIO - 5 GIUGNO 2023

A dark blue background with various sports-related icons: a red whistle, a yellow and orange volleyball, an orange baseball bat, an orange stopwatch, a yellow tennis racket, a red and white sneaker, a yellow and orange football, a yellow tennis ball, an orange basketball, a red ping-pong paddle, a white ping-pong ball, a red and white dumbbell, and a yellow and orange roller skate.

I.C.S. "FEDERICO II DI SVEVIA"
MASCALUCIA (CT)

**FESTA DELLO SPORT
E
MINI OLIMPIADI**

**PREMIAZIONE FINALE
5 GIUGNO 2023**

Alunni classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria
Alunni Scuola Secondaria di primo grado



LABORATORI OUTDOOR E BAMBINOPOLI

Sede centrale- via del Sole

Inaugurazione degli ambienti di
apprendimento innovativi

martedì 06 giugno 2023
alle ore 10:30



CONCERTI DI FINE ANNO



Azioni previste al PNSD

Azioni attuate

Piano per l'apprendimento pratico (sinergie – edilizia scolastica innovativa)

1) Attraverso il finanziamento del PNRR Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuola innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4-Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU, la scuola, oltre al miglioramento del cablaggio dell'intero istituto, si è dotata e potenzierà ambienti e spazi innovativi per la didattica.
2) Grazie al finanziamento del progetto PON FESR –Cablaggio strutturato w sicuro all'interno degli edifici scolastici: 13.1.1A-FESRPON-SI-2020-142 si sono realizzati infrastruttura di accesso alla rete LAN/WLAN per portare la connettività in aree interne agli edifici scolastici dell'Istituto per la fruizione dei servizi amministrativi, didattici e collaborativi basati sul web.

Linee guida per le politiche attive di Byod

Agli studenti è stato consentito, sotto il controllo dell'insegnante, di accedere al web in classe per ampliare gli orizzonti della ricerca e della conoscenza;
di utilizzare piattaforme educative per la didattica dove l'apprendimento subisce un vero e proprio capovolgimento (Flipped classroom);
di rispondere a quiz e sondaggi utilizzando direttamente il proprio smartphone come telecomando (Student response systems).

Sistema di autenticazione unica (username e password per tutto il personale scolastico)

Permane il sistema di autenticazione unica anche per i nuovi arrivati

Implementare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

Progetti Fis e Pon Poc

Implementare l'alfabetizzazione civica del cittadino digitale

Creazione di profili digitali per docenti e discenti – corsi di formazione di cittadinanza digitale per docenti

Rafforzare la formazione sull'innovazione didattica

Adesione a corsi di formazione di base ed avanzato del personale docente sulla tematica digitale

Alta formazione digitale

Sicurezza in rete

VALUTAZIONE

Scuola dell'Infanzia

- Griglia di osservazione iniziale suddivisa per 3-4-5-anni
- Griglia di rilevazione degli apprendimenti iniziale-intermedia-finale per 3-4-5-anni
- Documento di passaggio alla scuola primaria
- Scheda di valutazione di educazione civica
- Relazione finale

Scuola Primaria

- Griglia Raccolta Giudizi
- Giudizi per Classe – rilevazione apprendimenti disciplinari
- Giudizi per Classe – rilevazione dei progressi
- Giudizio di valutazione del Comportamento
- Certificazione delle competenze, per le classi quinte primaria
- Scheda di valutazione educazione civica
- Relazione finale coordinata

Scuola Secondaria di Primo grado

- Tabellone voti
- Giudizio sul livello globale di maturazione
- Giudizio di valutazione del Comportamento
- Certificazione delle competenze per le classi terze
- Griglia di valutazione educazione civica
- Relazione finale coordinata
- Griglia di valutazione colloquio d'esame
- Giudizio globale esame finale
- Griglia per la valutazione dell'esame

Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

- Coordinamento del gruppo H e del Gli per la pianificazione delle varie attività inclusive;
- Organizzazione dei rapporti con le famiglie ed enti locali;
- Rinnovo delle Diagnosi Funzionale presso l'Asp di Tremestieri;
- organizzazione e realizzazione dei progetti e dei relativi eventi al Piano di Inclusione
- Verifica iniziale e in itinere dei Piani Educativi Individualizzati;
- Supporto ai colleghi curricolari per eventuali segnali di discenti
- Promozione di attività formative relative all'inclusione scolastica;
- Sostegno ai consigli di classe e a singoli docenti nella compilazione della documentazione specifica;
- Coordinamento tra docenti curricolari e di sostegno;
- Sportello di Ascolto Psicologico per adulti e studenti, ad opera della psicologa.

ESPERIENZE ORGANIZZATIVE ESPLETATE

Reti e convenzioni attivate

- Plastic free per un futuro sostenibile
- Progetti di eTwinning

Piano di formazione del personale docente

- Corso di formazione docente "Auto-motivazione: star bene con sé stessi e con gli altri"
- Apprendimento del linguaggio Braille
- Corso metodo Bertolato
- Coding e robotica alla scuola dell'infanzia e primaria-livello base
- Corsi di formazione
- Ambito 7: «Nuove metodologie ed utilizzo di web apps per la didattica» (livello avanzato).
- Corsi di autoformazione, su diverse piattaforme e webinar;
- Piano di formazione del personale docente e Ata
- Sicurezza ai sensi del D. Leg. 81/2008
- Dematerializzi@moci
- Attività di formazione per assistenza agli alunni con disabilità



AMORE PER UNA BIMBA

È stato anche per amore per una bambina che aveva appena perduto la vista che le insegnanti dell'Istituto Federico II di Svevia, con sede a Mascalucia, hanno deciso di lasciarsi coinvolgere nel progetto che le ha portate ad apprendere il Braille, seguendo il corso di quaranta ore tenuto con grande entusiasmo dalla docente non vedente, Angela Dispinzieri.

Il Braille a scuola, ma a studiarlo sono le maestre

«Un corso Braille nato dall'amore delle sue insegnanti per una bambina che aveva appena perduto la vista non poteva essere che meraviglioso». Lo ha sottolineato il presidente del Consiglio regionale dell'Uici, Gaetano Renzo Minincleri, parlando dell'iniziativa conclusa la scorsa settimana nell'Istituto Federico II di Svevia di Mascalucia e che ha coinvolto ben venticinque insegnanti. «Ringrazio tutto il corpo docente - ha aggiunto Minincleri - a cominciare dalla dirigente scolastica Giusy Consoli, così aperta all'inclusione, e alla referente del Sostegno della scuola primaria Annarita Bonaccorso. E ringrazio anche il tiflogogo Nando Sutura e Angela Dispinzieri, la docente non vedente che ha tenuto agli insegnanti un corso pomeridiano da quaranta ore dell'Irfor, l'Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione dell'Unione ciechi».

«Quando la bambina - racconta la maestra Bonaccorso - ha cominciato a

perdere la vista anche dall'unico occhio funzionante, era in prima elementare e aveva acquisito le competenze di base. La famiglia è stata sempre molto presente e noi insegnanti ci ponemmo il problema, per poterla aiutare meglio, di ottenere le competenze necessarie e di poterle offrire gli ausili tecnologici indispensabili alla didattica. Ci vennero in aiuto l'Uici di Catania e l'Irfor, consentendoci di ottenere gli strumenti in comodato d'uso e fornendoci assistenza per tutte le questioni burocratiche. E oggi siamo nelle condizioni di garantire alla nostra allieva, che adesso frequenta la terza elementare ed è autonoma e al passo con i compagni, tutto ciò di cui ha bisogno».

A cominciare dalle docenti che conoscono il Braille, come ricorda la maestra Bonaccorso: non solo le cinque della classe della bambina, ma tutte le venticinque che hanno frequentato il corso, «a dimostrazione di come questa scuola, grazie anche alla sua dirigente, sia aperta all'inclusione».

È in maggio si svolgerà, per i piccoli allievi, un'iniziativa di informazione sulla scrittura Braille: «È giusto che gli altri bimbi, che ci pongono tante domande, conoscano questa realtà». «La bambina, in classe - conclude, con soddisfazione - ha l'insegnante di sostegno, ma si muove anche con il supporto dei compagni, che imparano come aiutarla, dandole il braccio e camminando un passo avanti a lei».

Entusiasta del corso e dell'atmosfera vissuta nella scuola di Mascalucia, anche Angela Dispinzieri: «Finora - ricorda - avevo tenuto, in enti di formazione, dei corsi di Braille a persone destinate a diventare assistenti alla comunicazione nelle scuole, ma non mi ero mai dedicata agli insegnanti e devo dire che quando il presidente Minincleri me lo propose ero piuttosto in ansia. Temevo che i docenti, dopo una giornata piena di lavoro, potessero essere stanchi, perdere interesse. Invece erano entusiasti. E si comprendeva quanto, nella loro motivazione, incidesse l'amore per quella loro allieva. Un gruppo bello anche a livello umano, insomma, che mi ha fatto sentire subito accolta». La scuola sta progettando nuovi corsi Braille per approfondire la lettura, la matematica e l'uso di strumenti informatici: «Iniziativa - conclude Dispinzieri - che suggerirei a ogni istituto scolastico per diffondere la cultura dell'inclusione». ●

Uici. Iniziativa che ha coinvolto 25 insegnanti e che è finalizzata a promuovere l'inclusione

<https://www.sikelian.it/unione-ciechi-corso-braille-alle-maestre-di-mascalucia-per-promuovere-linclusione>



Corso di formazione docente

“Auto-motivazione: star bene con sé stessi e con gli altri”



BUONI PROPOSITI PER IL NUOVO ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Continuare a lavorare sul nuovo progetto triennale e sulla disseminazione delle best practice all'interno dell'istituzione scolastica e agli stakeholders esterni per una ricaduta efficace sul territorio;

Incrementare il potenziale multimediale, sia a livello di fruizione che di produzione;

Aumentare le reti di alleanza educativa e di scopo finalizzate alla realizzazione di iniziative didattiche interdisciplinari;

Progettare tematiche connesse allo sviluppo sostenibile nella didattica e nei percorsi educativi per le competenze trasversali;

Implementare le pari opportunità come promozione culturale;

Prevenire sempre più, ogni forma di disagio e valorizzare le eccellenze;

Continuare a rendere la nostra Istituzione, protagonista nel territorio, in un'interazione proficua con la comunità e i vari enti, per essere pronti e preparati al 2030!