

Este capítulo introduce la idea de que las **herramientas en línea** están provocando una **reinención del descubrimiento científico**.

Se menciona el **Proyecto Polymath** como un ejemplo temprano de cómo la inteligencia colectiva en línea puede abordar problemas matemáticos difíciles.

También se destaca la creación de grandes repositorios de datos científicos en línea como **GenBank** y el **HapMap** en biología, así como el **Acuerdo de Bermuda** para compartir datos genéticos humanos¹.

El capítulo contrasta el éxito del intercambio de datos genéticos con la persistente **división de datos** en otras áreas, como la investigación sobre la gripe, a pesar de los beneficios potenciales para la ciencia.

Se explora la **tensión entre la colaboración y la competencia** que influye en el intercambio de datos entre científicos.

Finalmente, se argumenta que estamos en medio de una **transformación fundamental en la forma en que se realiza la ciencia**, comparable a la revolución científica del siglo XVII¹.